

ЕДИНЕН ПРИЕМЕН ИЗПИТ

1700 София, Студентски град "Христо Ботев", [www.unwe.ac.ad.bg](http://www.unwe.ac.ad.bg)

ТЕСТ  
МОДУЛ 1 + МОДУЛ 2 + МОДУЛ 3 "ИСТОРИЯ НА БЪЛГАРИЯ"

ПРО ЧЕТЕТЕ ВНИМАТЕЛНО СЛЕДНИТЕ УКАЗАНИЯ:

Преди началото на изпита получавате книжка с теста, кальфче с две химикалки (тънкописци), линейка и голям плик, в който се намират картата за отговори и малък плик.

**Книжката с теста**

На левите страници са въпросите, на които трябва да отговорите.

Десните страници са празни и там можете да си водите бележки, които ще ви помогнат да намерите верния отговор.

Книжката с теста не е официален документ и няма да бъде проверявана.

**Картата за отговори**

Това е официалният документ за вашия изпит, който се проверява от скенер - затова я попълвайте особено внимателно. Тази карта е уникална за всеки участник в теста и не може да бъде подменена. Отговорите на всички въпроси в картата за отговори имат поредни номера, обозначени с арабски цифри. За всички въпроси са посочени по пет възможни отговора, оградени с кръгчета и обозначени с главни букви от А до Д.

Когато определите верния според вас отговор, маркирайте съответната главна буква с химикалката - тънкописец.

Попълвайте отговорите в кръгчетата като внимавате да **покриете цялата буква и да не излизате извън кръгчето**, което сте избрали за верен отговор – така ще се избегнат грешки при сканирането на вашата карта. Не е позволено изтриване, забелване и всякакви други средства за корекция в картата за отговори. В полетата за отговори е позволено маркиране само вътре в кръгчетата за отговори. Имайте предвид, че не се допуска обжалване и преразглеждане на картата при неправилно маркиране. За всяка грешка и неправилно маркиране отговорността е ваша. Според чл. 45 ал. 2 от Правилника за прием на студенти в УНСС «при неспазване на което и да е изискване от указанията за попълване на теста, работата се анулира».

10	(A)	(B)	●	(Г)	(D)	<b>ПРАВИЛНО МАРКИРАН ОТГОВОР</b>
<b>Всяко друго маркиране е неправилно – скенерът не чете отговора: губят се точки от въпроса или работата се анулира</b>						

Всеки въпрос има само един верен отговор и затова в реда от кръгчета трябва да маркирате само една от посочените главни букви. Маркирането на повече от един отговор ви носи 0 точки, дори единият от тях да е верен.

**Контролната карта**

Тя се намира под перфорацията в долния край на картата за отговори. Попълнете я внимателно. Контролната карта и картата за отговори са единен документ и имат един и същ идентификационен номер – баркод. Това е вашият идентификационен документ, който ще удостовери, че картата за отговори е вашата карта.

**ВНИМАНИЕ!** Размяната на вашата контролна карта с друга карта за отговори и обратното е недопустима, защото води до различна идентификация и **работата ви се анулира**. Проверявайте лично за това!

Запълвайте верните отговори само с предоставените ви тънкописци - иначе работата ви също се **анулира**.

**Работата се анулира и когато:** 1. върху баркода е драскано; 2. драскано е върху празните полета между отговорите; 3. е направен опит да се изтрие вече маркиран отговор; 4. картата за отговори е сгъната; 5. повече от еднократно е прегъната контролната карта.

**Успех!**

## МОДУЛ 1 “БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЕЗИКОВА КУЛТУРА”

1) Посочете вярното твърдение:

- А) Диалектът се отличава с по-голямо богатство в сравнение с книжовния език.
- Б) Книжовният език не е представителна форма на общонародния език.
- В) Книжовните езикови норми са представени единствено в правописния речник.
- Г) Книжовният език не се използва във всички сфери на обществения живот, тъй като е представителна форма.
- Д) Особеностите на книжовния език по отношение на неговото единство се проявяват и в личния стил на всеки от общуващите, независимо от речевата сфера и професията на участниците в комуникацията.

2) Посочете броя и типа на допуснатите грешки:

*От кой разказ е героя Люцкани от кой автор е той?*

- А) една правописна грешка
- Б) две пунктуационни грешки
- В) една стилова грешка
- Г) няма грешки
- Д) една граматична и една стилова грешка

3) Между съученици:

*Г.- Ей, копче!Къде си се забързал?*

*А.- Г., налага се да се съберем и да обсъдим дейността на всеки един от класа – учебна и извънкласна, за да обогатим информацията за доклада на класния. В понеделник той ще го чете пред учителския съвет.*

*Г. – К'во се абиш, брато? Нек'некой друг балък да го прай т'ва! Па и стига натегачка!*

*А. – Е, все някой трябва да го направи. Мисля, че това е и наш морален ангажимент.*

*Г. – Абе, знам си, че е пълно с калтаци – “се некой тре'а да го напрай”и после даскалит е- Г. е хаймана, Г. е асоциалент тип и егоис.*

Посочете каква е речевата ситуация, в която протича диалогът; какви са езиковите средства, използвани от Г. и какви – от А. Представата за двамата ученици от диалога е ... :

- А) разговорна – Г. използва жаргон, А. използва жаргон; за Г. представата е пряка – от диалога, за А. представата е пряка – от диалога;
- Б) разговорно-делова - Г. използва жаргон, А. използва книжовно-разговорна реч; за Г. представата е пряка – от диалога, за А. представата е пряка – от диалога;
- В) битово-разговорна - Г. използва диалектна реч, А. използва общонароден език; за Г. представата е пряка – от диалога, за А. – от думите на Г.;
- Г) официално-делова - Г. използва книжовен език с нарушена книжовна норма, А. използва книжовен език; за Г. представата е пряка - от думите на А. , за А. представата е пряка - от думите на Г.;
- Д) битово-разговорна – Г. използва общонароден език, А. използва книжовно-разговорен език; за Г. представата е от думите на учителите, за А. представата – от собствените му думи.

4) Посочете излишното:

- А) преподавател - студент
- Б) учител - ученик
- В) съдия - подсъдим
- Г) домоуправител - съсед
- Д) началник - подчинен

- 5) Посочете хиперонима на хипонимите ЗРЕНИЕ, СЛУХ, ОБОНЯНИЕ, ОСЕЗАНИЕ, ВКУС:
- А) чувства
  - Б) симптоми
  - В) качества
  - Г) сетива
  - Д) идеи
- 6) Посочете кое не е стилова грешка:
- А) безразборното смесване на различни стилови средства от функционалните стилове;
  - Б) превишената емоционалност;
  - В) използването на “крилати фрази”;
  - Г) допускането на двусмислица;
  - Д) повишената употреба на чуждици при наличие на сполучливи домашни семантични еквиваленти.
- 7) Посочете в коя дума е допусната грешка под влияние на действащия закон за редукция на -О/-У:
- А) убивам
  - Б) убождам
  - В) убогатявам
  - Г) уреждам
  - Д) удовлетворявам
- 8) Посочете в кой ред има неправилен изговор на групите –ЪР/ РЪ- или –ЪЛ/ ЛЪ- :
- А) връв, развързвам
  - Б) двугърба, двугръб
  - В) върша, довършвам
  - Г) гърне, грънчар
  - Д) хълцам, хлъцна
- 9) Посочете в кой ред има само причастия:
- А) четем, чели, четял, четяща
  - Б) четене, читател, четящ
  - В) четиво, четящ, четене
  - Г) чел, четящи, четени
  - Д) четейки, четохме, чели
- 10) Посочете в кой ред е допусната грешка при употребата на членна форма:
- А) преподавателя, млекаря
  - Б) главатаря, двигателя
  - В) базара, лодкаря
  - Г) вратаря, календара
  - Д) строителя, ладияра
- 11) Посочете вярното твърдение:
- А) Синтаксисът изучава връзката между езика и мисленето.
  - Б) Обект на изследване за синтаксиса са граматическите форми на думите.
  - В) Значението на думите се изучава от синтаксиса.
  - Г) Обектът на синтактичните анализи не могат да бъдат словосъчетанията.
  - Д) Синтаксисът е дял от граматиката, който изучава строежа на изречението.

12) Посочете в кои от подчертаните позиции са допуснати грешки:

Изборът (1) на нов княз става жизнено важен (2) за изпадналата в тежка криза държава. През лятото на 1887 г. една не голяма (3) българска делегация най-сетне обеждава (4) немският (5) принц Фердинанд Саксбурготски (6) да приеме короната.

- А) 1, 5
- Б) 3, 4, 5, 6
- В) 1, 2, 5
- Г) 5, 6
- Д) 1, 4, 5, 6

13) Посочете в кой ред думите са синоними :

- А) несъгласие, скептицизъм
- Б) видра, хидра
- В) шампион, шампоан
- Г) хладнокръвие, самообладание
- Д) слабост, сила

14) Посочете значението на думата *инсинуация* :

- А) изясняване на трудни въпроси
- Б) клевета
- В) имитиране
- Г) взаимодействие
- Д) хирургическа манипулация

15) Посочете къде е допуснатата грешка:

Вълнението(1) на морето постепенно(2) ще отслабне(3), но вятърът(4) ще продължи(5) да бъде силен до два-три(6) дена(7).

- А) 7
- Б) 2
- В) 6
- Г) 4
- Д) 5

16) Посочете в кои позиции трябва да се постави запетая:

“Ох (1) не за радост (2) не и за разтуха (3)  
при теб дойдох (4) о (5) бащино огнище (6) /... “

- А) 1,3,4,5,6
- Б) 1,2,5,6
- В) 2,3,4,5
- Г) 2,4,5,6
- Д) 1,2,3,4,5,6

17) Посочете къде няма грешки при членуването:

- А) Падналият пролетен дъжд е благодатен за посевите.
- Б) Рядко красив е нарисувания пейзаж от художникът Илия Петров.
- В) Разбрах, че нашият съсед е пострадалият при верижната катастрофа до Софийския университет.
- Г) Осъдения е криминално проявен и е третият от бандата крадци, когото вече хващат.
- Д) Юрий Гагарин, прославения пръв космонавт, е идвал в нашата страна.

18) Посочете къде не е допусната грешка:

- А) Уважаеми Господин Директор,  
моля да ми разрешите да отсъствам от учебни занятия за периода от 17 до 19 Април 2008 г по семейни причини.
- Б) Уважаеми господин Директор,  
Моля да ми разрешите да отсъствам от учебни занятия за периода от 17 до 19 април 2008 г. поради семейни причини.
- В) Уважаеми господин директор!  
Моля да ми разрешите да отсъствам от учебни занятия за периода от 17 до 19 Април 2008г. поради семейни причини.
- Г) Уважаеми Господин Директоре,  
моля да ми разрешите да отсъствам от учебни занятия за периода от 17 до 19 април 2008г. поради семейни причини.
- Д) Уважаем господин Директор,  
Моля да ми разрешите да отсъствам от учебни занятия за периода от 17 до 19 Април 2008 г по семейни причини!

19) Посочете в кое от изреченията не е допусната пунктуационна грешка:

- А) Тестът на който се явих, без предварителна подготовка не беше труден.
- Б) Тестът на, който се явих не беше труден.
- В) Тестът на който се явих без предварителна подготовка, не беше труден.
- Г) Тестът, на който се явих, не беше труден.
- Д) Тестът на, който се явих, без предварителна подготовка не беше труден.

20) Посочете в кое от изреченията е допусната пунктуационна грешка:

- А) Мекият климат, чистият въздух, морската вода, богата на соли и микроелементи, лечебната кал, и различните видове билки са незаменим дар от природата.
- Б) В нашите възстановителни програми съчетаваме силата на морската вода, богата на соли и микроелементи, и на лечебната кал.
- В) Морската вода, която е богата на соли и микроелементи, още от древността е използвана като лечебно средство.
- Г) Мекият климат и чистият въздух правят курорта предпочитано място за отдих и възстановяване за всички, посетили веднъж това вълшебно място.
- Д) В програмата са включени и билкови продукти, които допълват ефекта от водолечението.

## МОДУЛ 2 “МАТЕМАТИКА – ОСНОВИ”

1) Ако  $\frac{a}{b} = -\frac{2}{3}$ , то  $\frac{ab}{a^2 - b^2}$  е равно на:

А)  $-\frac{13}{6}$

Б)  $-\frac{4}{3}$

В)  $\frac{13}{6}$

Г)  $\frac{6}{5}$

Д)  $-\frac{5}{6}$

2) Ако  $0 < x < 1$ , то кое от изброените числа: а)  $x^{-2}$ , б) 50% от  $x$ , в)  $\frac{1}{x}$  и г)  $x^3$  е по-малко от  $x$ ?

А) Само а)

Б) Само б)

В) Само б) и г)

Г) Само а), в) и г)

Д) Само а), б) и г)

3) Кои са решенията на уравнението  $\lg(x^2 - 3x) = \lg x + \lg(x - 3)$ ?

А)  $x > 3$

Б)  $x \in (-\infty, +\infty)$

В)  $x \geq 3$

Г)  $x > 0$

Д)  $0 < x < 3$

4) Да се реши системата 
$$\begin{cases} 9^{x+y} = 729 \\ 3^{x-y} = 1 \end{cases}$$
.

А)  $x = 1, y = 1$

Б)  $x = 2, y = 2$

В)  $x = 0, y = 3$

Г)  $x = 3, y = 0$

Д)  $x = 1,5, y = 1,5$

5) Каква сума трябва да се внесе на влог при 20% годишна сложна лихва, която се добавя в края на годината, така че след 2 години нарасналата сума да бъде 288 лева?

А) 300 лв.

Б) 100 лв.

В) 150 лв.

Г) 250 лв.

Д) 200 лв.

6) В кои точки графиката на функцията  $y = -\frac{1}{3}x + 2$  пресича координатните оси?

А)  $(0, -1)$  и  $(\frac{1}{2}, 0)$

Б)  $(0, 1)$  и  $(-\frac{1}{2}, 0)$

В)  $(0, 2)$  и  $(6, 0)$

Г)  $(0, 1)$  и  $(-2, 0)$

Д)  $(0, -1)$  и  $(-2, 0)$

7) Да се намерят всички стойности на параметъра  $a$ , за които уравнението  $x^2 - 2ax + a = 0$  няма реални корени.

А)  $a \in (-\infty, 0)$

Б)  $a \in (1, +\infty)$

В)  $a \in (0, 1)$

Г)  $a \in (-\infty, 0) \cup (1, +\infty)$

Д)  $a > 0$

8) Кое е квадратното уравнение, чиито корени са  $x_{1,2} = 2 \pm \sqrt{3}$  ?

А)  $x^2 + 4x - 1 = 0$

Б)  $x^2 - 4x - 1 = 0$

В)  $x^2 + 4x + 1 = 0$

Г)  $x^2 - 4x + 2 = 0$

Д)  $x^2 - 4x + 1 = 0$

9) На колко е равна сумата от всички естествени числа, които са решения на неравенството  $\sqrt{3x-1} < 3$  ?

А) 4

Б) 5

В) 6

Г) 7

Д) 10

10) Дадено е, че  $\cos \alpha = -0,5$ . Да се намери  $\sin(45^\circ + \alpha)$ , ако  $\alpha \in (\frac{\pi}{2}, \pi)$ .

А)  $\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$

Б)  $\frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{2}$

В)  $\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$

Г)  $\sqrt{6} - \sqrt{2}$

Д)  $\sqrt{2} - \sqrt{6}$

11) Коя е стойността на  $\operatorname{tg} \frac{7\pi}{6}$  ?

- А) 1
- Б) -1
- В)  $\sqrt{3}$
- Г)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- Д) 0

12) Колко на брой са решенията на уравнението  $\operatorname{tg}^3 x = \operatorname{tg} x$  в интервала  $\left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$  ?

- А) 0
- Б) 1
- В) 2
- Г) 3
- Д) 4

13) Да се определи дефиниционното множество на функцията  $\frac{2\sqrt{x-1}}{x-1}$ .

- А)  $x \in (-\infty, -1] \cup [1, +\infty)$
- Б)  $x \in (-1, 1)$
- В)  $x \in [-1, 1]$
- Г)  $x \in [1, +\infty)$
- Д)  $x \neq 1$

14) Кои от следните функции: а)  $f(x) = 2 \operatorname{tg} x - x^3$ , б)  $f(x) = \frac{x^3 - 1}{3x}$ , в)  $f(x) = \operatorname{cotg} x - x^2$ ,

г)  $2x - \sin 2x$  са нечетни?

- А) Само а)
- Б) Само б)
- В) Само а) и г)
- Г) Само в) и г)
- Д) Само а) и б)

15) Намерете производната на функцията  $y = \sqrt{x} \sin 2x$ .

- А)  $y' = \frac{\sin 2x}{2\sqrt{x}} - \sqrt{x} \cos 2x$
- Б)  $y' = \frac{\sin 2x}{2\sqrt{x}} + \sqrt{x} \cos 2x$
- В)  $y' = \frac{\sin 2x}{2\sqrt{x}} + 2\sqrt{x} \cos 2x$
- Г)  $y' = \frac{\sin 2x}{2\sqrt{x}} - 2\sqrt{x} \cos 2x$
- Д)  $y' = \frac{\cos 2x}{2\sqrt{x}}$



16) Две от страните на триъгълник имат дължини 7 и 9. Кое от следните числа може да бъде дължина на третата страна: а) 5; б) 10; в) 2; г) 1 ?

- А) Само а)
- Б) Само б)
- В) Само в)
- Г) Само а) и б)
- Д) Само б) и г)

17) В равностранен триъгълник дължината на страната е  $10\sqrt{3}$ . Колко е дължината на диаметъра на вписаната в триъгълника окръжност?

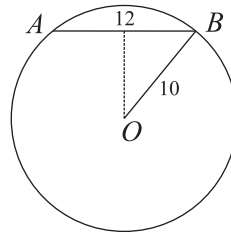
- А) 5
- Б)  $5\sqrt{3}$
- В) 10
- Г) 6
- Д)  $10\sqrt{3}$

18) В  $\triangle ABC$  е дадено, че  $BC = 6$ ,  $AC = 8$  и  $\angle ACB = 45^\circ$ . Да се намери лицето на триъгълника.

- А)  $12\sqrt{2}$
- Б) 18
- В)  $12\sqrt{3}$
- Г) 16
- Д)  $14\sqrt{2}$

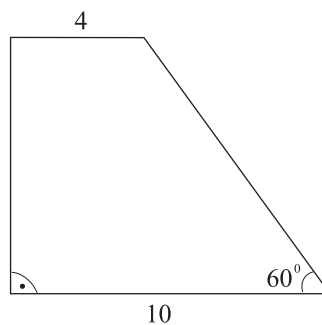
19) Отсечката  $AB$  с дължина 12 е хорда в окръжност с радиус 10. Колко е разстоянието от центъра  $O$  на окръжността до хордата  $AB$  ?

- А) 6
- Б) 5
- В) 10
- Г) 8
- Д) 4



20) Правоъгълен трапец има основи с дължини 10 и 4 и остър ъгъл  $60^\circ$ . Колко е дължината на по-късия диагонал на трапеца?

- А)  $2\sqrt{31}$
- Б)  $4\sqrt{31}$
- В)  $16\sqrt{3}$
- Г) 11
- Д) 12



### МОДУЛ 3 “ИСТОРИЯ НА БЪЛГАРИЯ”

- 1) Коя е първата териториална придобивка за България извоювана от хан Крум, след като става владетел на България?
- А) град Средец и областта Кутмичевица ;
  - Б) град Девелт и част от южното Черноморие ;
  - В) областта “Загоре”, след като византийците си я връщат в средата на VIII век;
  - Г) областта “Панония”, извоювана от великоморавския княз Ростислав ;
  - Д) част от територията на Аварския хаганат, между река Дунав и Карпатите.
- 2) Кои са славянските племена живеели около Солун ?
- А) драговитите, сагудатите и ринхините;
  - Б) езерци и милинги;
  - В) драговитите, струмяните и велегезитите;
  - Г) смолянните и моравяните;
  - Д) велегезитите, ринхините и струмяните.
- 3) Кога завършва формирането на българската народност ?
- А) след края на политическата криза през втората половина на VIII век;
  - Б) при управлението на Симеон, когато се утвърждава християнството като обща религия, широко се разпространява българската писменост и са утвърдени феодалните отношения ;
  - В) българската народност се формира с укрепването на българската държава при хан Тервел ;
  - Г) с приемането на Крумовото законодателство;
  - Д) при Владимир Расате, който скъсва с християнството и налага езичеството на цялото население по българските земи.
- 4) Кой български владетел управлява най-дълго България и кои са годините на неговото управление:
- А) цар Петър от 927 до 969 г.;
  - Б) цар Симеон от 869 до 929 г.;
  - В) цар Петър от 930 до 959 г.;
  - Г) княз Борис от 852 до 893 г.;
  - Д) цар Иван Асен II от 1207 до 1230 г.
- 5) Най-важен исторически извор за въстанието на Асен и Петър са съчиненията на :
- А) Теофан Изповедник;
  - Б) Балдуин Фландърски;
  - В) Патриарх Никифор;
  - Г) Никита Хониат;
  - Д) Йоан Ефески.
- 6) Кой дава сведения за битката при Клокотница?
- А) Георги Акрополит;
  - Б) Теофан;
  - В) Йоан Цимисхи;
  - Г) Йоан Кинам;
  - Д) Ана Комнина .
- 7) Кога и къде е основан българският Зографски манастир ?
- А) през IX век в близост до Плиска;
  - Б) през X век в Пирин;
  - В) през първата половина на XIII век в близост до Търново;
  - Г) през втората половина на XIII век в Родопите до Асеновград;
  - Д) по време на византийското владичество на Атонския полуостров.

- 8)** През периода XV-XVII век невъоръжената съпротива на българите срещу турското владичество е характерна за :
- А) периода от началото до средата на XV век;
  - Б) само за XVI век;
  - В) само през XVII век;
  - Г) целия период от XV до XVII век;
  - Д) периода от края на XVI до средата на XVII век.
- 9)** Едни от основните причини за разложението на османската военно-ленна система през XVIII-XIX век са :
- А) военните неуспехи и феодалната анархия в Османската империя;
  - Б) военните неуспехи на Русия и Австро-Унгария;
  - В) реформените опити в Османската империя;
  - Г) създаването на редовна армия в Османската империя и унищожаването на еничарския корпус ;
  - Д) издаването на Гюлханския Хатишериф и Хатихумаюна и отмяната на капитулационния режим.
- 10)** Георги С. Раковски взема участие в подготовката на :
- А) похода на ген. Дибич, като се включва в отряда на Георги Мамарчев;
  - Б) Браилските бунтове през 1841-1842 г.;
  - В) Видинското въстание през 1850 г.;
  - Г) селските въстания в Западна и Северозападна България през 1835-1841 г.;
  - Д) Велчовата завера през 1835 г..
- 11)** Кой от следните художници не твори през епохата на Българското Възраждане:
- А) Георги Данчов Зографина;
  - Б) Владимир Димитров – Майстора;
  - В) Николай Павлович;
  - Г) Захари Зограф;
  - Д) Станислав Доспевски.
- 12)** Чифлиците по българските земи през Възрожденската епоха могат да се определят като:
- А) преходно стопанство от феодализъм към капитализъм;
  - Б) натурални стопанства;
  - В) за производство на технически култури;
  - Г) стопанство за производство само на зърнени култури;
  - Д) животновъдно стопанство, в което се отглежда само дребен рогат добитък.
- 13)** Решителна роля за идейно-политическото съзряване на Любен Каравелов има :
- А) книгата на украинския учен Юри Венелин “Древните и сегашните българи”;
  - Б) участието му във Втората българска легия;
  - В) участието му в Първата българска легия;
  - Г) десетгодишния му престой в Русия;
  - Д) личните му контакти с Александър Херцен, Михаил Бакунин и с Мавро Орбини.

- 14) Кога Васил Левски започва първата си обиколка из България и кой го подпомага материално?
- А) През 1870г., подпомогнат материално от създадения БРЦК.
  - Б) През януари 1868г., подпомогнат материално от тайния Централен български комитет.
  - В) През декември 1869г., подпомогнат материално от Добродетелната дружина.
  - Г) През декември 1868г., подпомогнат материално от организацията “Българското общество”.
  - Д) През февруари 1869г., подпомогнат материално от “Одеското българско настоятелство”.
- 15) Каква цел си поставят ръководителите на Априлското въстание от 1876 г.?
- А) да не се допусне разпокъсването на България;
  - Б) да се принудят Високата порта Русия и западноевропейските държави да разрешат българския църковен въпрос;
  - В) да се предизвика намесата на великите сили за разрешаване на българския въпрос;
  - Г) да се премахне капитулационния режим за Княжество България;
  - Д) да се извоюва военна победа над Турция.
- 16) Кой ръководи формираната чета от 200 души влязла в Дряновския манастир по време на Априлското въстание?
- А) поп Харигон и Петър Пармаков;
  - Б) Цанко Дюстабанов и Тодор Лефтеров;
  - В) Бачо Киро и Христо Караминков;
  - Г) Георги Бенковски и Панайот Волов;
  - Д) Стефан Стамболов и Георги Измирлиев.
- 17) Кои са основните задачи поставени от Паисий Хилендарски за изпълнение пред българския народ?
- А) борба за привличане на вниманието на великите сили за освобождението на България;
  - Б) борба за национално освобождение чрез създаване на балканска федерация;
  - В) борба за национална просвета, за самостоятелна църква и за национално освобождение;
  - Г) подготовка и вдигане на въстание, с цел привличане вниманието на великите сили;
  - Д) борба за създаване на революционна организация и осигуряване помощта на балканските държави и великите сили за разрешаване на българския национален въпрос.
- 18) По чия вина започват да се влошават Българо-руските отношения след Освобождението?
- А) по вина на Консервативната партия и император Александър III;
  - Б) по вина на руската дипломация и на княз Александър Батенберг;
  - В) по вина на княз Александър Батенберг и цар Александър II;
  - Г) по вина на правителството на Източна Румелия и Гаврил Кръстевич;
  - Д) по вина на Петко Каравелов и Драган Цанков.
- 19) Коя е основна причина за разцеплението на Либералната партия на либерали-цанковисти и либерали-каравелисти?
- А) различни позиции към създадения през ноември 1881 г. Държавен съвет с председател Тодор Икономов;
  - Б) различните позиции по отношение на държавния преврат от 27 април 1881 г.;
  - В) противоречия в отношението им към руските генерали, назначени в българското правителство на 23 юни 1882 г.;
  - Г) борбата между Петко Каравелов и Драган Цанков за лидерския пост;
  - Д) икономическите изменения в социалната база на Либералната партия.

- 20) Кой разбива инсценираното “въстание” на турците в Родопите, начело със Сенклер?  
А) руската армия намираща се около Одрин;  
Б) четите на Димитър Попгеоргиев и Ильо Марков;  
В) дружината на кап. Петко Киряков с помощта на руските власти;  
Г) комитетите “Единство” ръководени от Стефан Стамболов;  
Д) дейци на ВМОРО ръководени от Яне Сандански.
- 21) Какво е отношението на източно-румелийските политически партии към въпроса за Съединението?  
А) подкрепят идеята за Съединението;  
Б) разчитат на помощта на Русия за извършване на Съединението;  
В) считат, че идеята за Съединението е ненавременна;  
Г) народната партия поставя на преден план въпроса за Съединението; либералната – развитието на Източна Румелия като “чисто българска страна”;  
Д) Съединението да се извърши по дипломатически път, чрез преговори с Великите сили.
- 22) Кой е първият председател на Народно-либералната (стамболовистка) партия?  
А) Димитър Петков;  
Б) д-р Васил Радославов;  
В) Димитър Ризов;  
Г) Григор Начович;  
Д) Стефан Стамболов.
- 23) По време на Стамболовото управление се провеждат законодателни избори за:  
А) За IV-то, V-то и VI-то Обикновено народно събрание.  
Б) За V-то, VI-то и VII-то Обикновено народно събрание.  
В) За VII-то и VIII-то Обикновено народно събрание.  
Г) За VI-то, VII-то и VIII-то Обикновено народно събрание.  
Д) За VII-то и IX-то Обикновено народно събрание
- 24) Кой от изброените закони не е приет по време на управлението на Ст. Стамболов:  
А) закон за изстребление на разбойничеството;  
Б) закон за печата;  
В) закон за мините и кариерите;  
Г) закон за топлите и студени минерални извори;  
Д) закон за замяната на данъка десятък с поземлен налог.
- 25) Кога се създава и кой е първият лидер на Младолибералната партия?  
А) През 1904г., след отделяне от Либералната партия. Първи лидер е Димитър Тончев.  
Б) През 1903г. след разцепление на Либералната партия. Първи лидер е Найчо Цанов.  
В) През 1906г., след обединение на младите либерали с бившите съединисти от Източна Румелия.  
Г) През 1901г., след обединение на част от либералите в Народното събрание в нова парламентарна група под името младолиберали.  
Д) През 1913г., когато либералната партия идва на власт. Тогава част от либералите нежелаещи да бъдат в коалиция със стамболовистите се откъсват и образуват новата Младолиберална партия.

**26)** Подкрепата на Русия за международното признаване на българската Независимост се изразява в:

- А) дипломатическо посредничество в преговорите с Австро-Унгария и Германия за постигане на компромис по българския въпрос;
- Б) отпускането на “заем” на България за финансово обезщетение на Турция;
- В) улесняването на българското правителство да получи заем от Франция, с който е платен искания от Турция откуп за Независимостта;
- Г) ултиматумът, който поставя на Турция за военна намеса, ако последната не признае безусловно независимостта на България;
- Д) обявява Берлинския договор за недействителен.

**27)** Първите монополни обединения в България възникват:

- А) веднага след Съединението;
- Б) в годините на Временното руско управление;
- В) по време на правителството на Ст. Стамболов;
- Г) по време на Режима на пълномощията;
- Д) през първите години на XX в.

**28)** Как правителството на Народнолибералната партия печели изборите за XIII Обикновено народно събрание през 1903 г.?

- А) като касира голяма част от депутатите на опозиционните партии;
- Б) като води честна предизборна борба и спазва основните демократични свободи;
- В) като забранява на т. н. съединена опозиция да участва в изборите;
- Г) като фалшифицира над 60 % от изборните, резултати с помощта на подменения преди това чиновнически апарат;
- Д) използва и насилие в изборния процес.

**29)** Разцеплението на БРСДП е извършено през:

- А) 1894 г. на БРСДП и БРСДП;
- Б) 1903 г. на БРСДП (тесни социалисти) и БРСДП (широки социалисти);
- В) 1899 г. на Български социалистически съюз и Българска работническа партия;
- Г) 1907 г. на БРСДП (обединена) и БРСДП (ш.с.);
- Д) 1901 г. на БРСДП (т.с.) и БРСДП (ш.с.).

**30)** В кои религиозни групи в Македония и Одринска Тракия след освобождението на България има българско население?

- А) сред протестантите, мюсюлманите и армено-католическите общности;
- Б) при Екзархистите и Патриаршистите ;
- В) във всички религиозни общности;
- Г) сред християнската и мюсюлманската религиозни общности;
- Д) сред протестанти, униати и Екзархистите.

**31)** Какъв е повода за създаване на Върховния македонски комитет (ВМК)?

- А) Кланетата на българите в Щип и Кочани;
- Б) да осъществява връзката между създадената ВМОРО и българското правителство;
- В) войната между Турция и Гърция през 1897 г. и необходимостта да се организират чети в помощ на гърците;
- Г) подготовката на България за война с Турция;
- Д) избухналата през 1894 г. Източна криза и чрез изпращане на чети в Македония от ВМК да се вдигне въстание, което да постави за разглеждане и българския национален въпрос от великите сили наред с арменския.

- 32) Сред причините за революционните борби на българите в Македония и Одринска Тракия не е:
- А) произволите на местните власти спрямо българското население;
  - Б) стремежът на българите за формиране на Дунавска федерация;
  - В) гръцката и сръбска пропаганда ;
  - Г) отказа да се реформират от Империята Македония и Одринско;
  - Д) националното подтисничество на Османската империя.
- 33) Какво принуждава Гърция и Сърбия да побързат с подписването на Букурещкото примирие на 28 юли ( 10 август) 1913 г.?
- А) превземането на Одринската крепост от българските войски;
  - Б) натискът от страна на Русия;
  - В) победите на българските войски при Булаир и Шаркьой;
  - Г) по настояване на Германия и Австро – Унгария;
  - Д) опасността техните армии да бъдат разбити от български войски в Кресненското дефиле и при Калиманци.
- 34) По време на Балканската война отличилата се в сражения Седма рилска дивизия :
- А) воюва в Югоизточна Тракия;
  - Б) воюва по направление към Пирот и Ниш;
  - В) воюва на юг по долината на р. Струма;
  - Г) съсредоточена е на Северната граница срещу Румъния;
  - Д) участва в боевете за Одрин през втория етап на войната.
- 35) В съставеното на 4 юли 1913 г. коалиционно правителство:
- А) министър-председател е Никола Генадиев, а кабинетът включва представители на две партии - Народнолибералната и Младолибералната ;
  - Б) за министър-председател е назначен Ал. Малинов, а в правителството участват Демократическата и Радикалната партии;
  - В) министър-председател става В. Радославов, а кабинетът включва представители на Либералната, Народнолибералната и Младолибералната партии;
  - Г) министър-председателският пост е поверен на Димитър Тончев, а в правителството влизат Либералната, Младолибералната и Народната партии;
  - Д) министър-председател е Ал. Стамболийски, а в кабинета са включени представители на БЗНС и БРСДП (об.) ;
- 36) Кога България обявява война на Румъния ?
- А) на 1 септември 1916 г.;
  - Б) на 15 октомври 1915 г.;
  - В) когато обявява война на Сърбия и Гърция – септември 1915 г.;
  - Г) не е обявявана война на Румъния ;
  - Д) през юни 1917 г. българските войски навлизат към Букурещ без да е обявена война.
- 37) Кога България обявява война на САЩ?
- А) на 3 април 1917 г. Германия, Австро – Унгария и България обявяват война на САЩ;
  - Б) след като САЩ обявяват война на България правителството в София отговаря по същия начин;
  - В) въпреки натиска на Австро – Германската дипломация България не обявява война на САЩ;
  - Г) войната на САЩ е обявена от българското правителство след излизането на Русия от войната в резултат на болшевишката революция;
  - Д) войната на САЩ от страна на България е обявена след поражението на Румъния.

- 38) Кога избухва и кои ръководи Войнишкото въстание ?
- А) през септември 1923 г. и се ръководи от БКП (т.с.);
  - Б) през 1919 г. под ръководството на Димитър Благоев;
  - В) през 1917 г. и се ръководи от Георги Димитров и Васил Коларов;
  - Г) през 1918 г., след пробива при Добро поле и се оглавява от Райко Даскалов и Александър Стамболийски;
  - Д) през 1917 г. под влияние на революцията в Русия и се ръководи от български офицери – социалисти.
- 39) Договорът за съюз и приятелство между България и Германската империя е подписан:
- А) на 15 септември 1915 г.;
  - Б) на 24 август 1914 г.;
  - В) на 24 август 1916 г.;
  - Г) на 24 август 1915 г.;
  - Д) на 15 септември 1914 г.
- 40) По време на преврата БКП :
- А) заедно с БЗНС се бори срещу превратаджиите;
  - Б) заема неутрална позиция в съдбоносните за земеделците юнски дни;
  - В) подкрепя Народния сговор, защото приема управлението на БЗНС за селска диктатура;
  - Г) призовава работническите маси да подкрепят земеделците по места;
  - Д) тайно взема участие за сваляне на земеделското правителство.





ЕДИНЕН ПРИЕМЕН ИЗПИТ  
КАРТА ЗА ОТГОВОРИ

# ИСТОРИЯ НА БЪЛГАРИЯ

запълва се с тънкописец  
цялото кръгче на отговора

обща част / модул 1 - български език и езикова култура

1	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
2	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
3	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
4	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
5	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
6	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
7	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
8	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
9	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
10	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
11	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
12	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
13	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
14	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
15	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
16	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
17	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
18	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
19	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
20	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
1	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
2	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
3	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
4	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
5	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
6	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
7	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
8	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
9	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
10	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
11	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
12	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
13	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
14	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
15	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
16	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
17	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
18	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
19	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
20	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д

обща част / модул 2 - математика основи

1	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
2	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
3	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
4	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
5	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
6	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
7	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
8	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
9	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
10	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
11	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
12	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
13	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
14	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
15	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
16	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
17	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
18	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
19	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
20	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д

специална част / модул 3

1	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
2	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
3	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
4	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
5	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
6	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
7	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
8	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
9	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
10	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
11	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
12	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
13	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
14	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
15	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
16	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
17	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
18	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
19	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
20	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
21	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
22	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
23	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
24	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
25	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
26	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
27	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
28	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
29	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
30	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
31	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
32	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
33	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д
34	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
35	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
36	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
37	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
38	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
39	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
40	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д