



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министерство на образованието,  
младешта и науката

**ОЛИМПИАДА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**  
**ОБЛАСТЕН КРЪГ**  
**29 МАРТ 2013 ГОДИНА**  
**VII КЛАС**

***УВАЖАЕМИ УЧЕНИЦИ,***

Тестът съдържа **30 тестови задачи** по български език и литература и **отговор на литературен въпрос**.

Тестовите задачи са два вида:

- задачи с четири възможности за отговор, от които само един е верен;
- задачи с кратък свободен отговор.

**Отговорите отбелязвайте със син/черен цвят на химикалката ВЪРХУ теста. Отбелязвания с молив НЕ се приемат за действителни.**

За да отбележите своя отговор, зачертайте със знака **X** буквата на избора от Вас отговор. Ако след това прецените, че първоначалният Ви отговор не е верен, запълнете с кръг буквата на грешния отговор и зачертайте със знака **X** буквата на друг отговор, който приемате за верен.

**Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е зачертана с X. За всяка задача трябва ясно да е отбелязан не повече от един действителен отговор.**

За задачите със свободен отговор са оставени празни редове. На това място запишете своя отговор. Ако след това прецените, че записаният от Вас свободен отговор не е верен, задраскайте го с хоризонтална черта и запишете над него отговора, който според Вас е правилен.

**Отговорът на литературния въпрос пишете върху допълнителните листове извън тестовата част. Вашият текст не трябва да надвишава три страници.**

***ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!***

## Въпроси с избираем отговор

### 1. Какво е изречението по състав?

*Как ще ме посрещнат, не се знаеше предварително.*

- А) сложно съставно с подчинено допълнително изречение
- Б) сложно съставно с подчинено подложно изречение
- В) сложно съставно с подчинено обстоятелствено изречение
- Г) сложно съставно с подчинено определително изречение

### 2. Кое от изреченията е сложно смесено?

- А) Спорът стигна до онзи момент, когато никой никого не слуша, защото всички говорят едновременно.
- Б) Който реши задачите пръв, ще изчака останалите, защото трябва всички заедно да излязат от стаята.
- В) Принцът отпрати слугите, за да не притесняват неговия скромнен гост, после започна да разпитва Том.
- Г) Очакваха ги пред сградата, за да им предадат всички документи, които бяха оцелели след големия пожар.

### 3. Прочетете изреченията и посочете НЕВЯРНОТО твърдение.

*Все още не беше разбрала с какво ще пътуват.  
Чудеше се накъде тръгнаха всички от групата.*

- А) И в двете изречения има подчинено допълнително изречение.
- Б) И в двете изречения свързващата дума е въпросителна дума.
- В) И в двете изречения е допусната пунктуационна грешка.
- Г) И в двете изречения главното е пред подчиненото изречение.

### 4. В кое от изреченията НЕ е допусната пунктуационна грешка?

- А) Трябваше да им предложат, а, ако не се съгласят, тогава ще мислят за друг вариант.
- Б) Продължавах да се питам, докато вървах, кой ли е бил този нощен странник.
- В) Едва, когато пристигнах къщи, установих колко много съм закъснял.
- Г) Тя знаеше, че той отново ще дойде и това я изпълваше с радост.

### 5. В кое от изреченията е допусната пунктуационна грешка?

- А) Влезе новият ученик, пристигнал вчера от чужбина, за когото учителката ни разказа още преди месец.
- Б) Глезените също са много уязвимо място и особено, когато играчите са уморени, рискът от травми се засилва.
- В) Отидоха по-рано, за да преминат първи през проверката на багажа, тъй като не им се чакаше на дълга опашка.
- Г) Ако бъдеш обвинен незаслужено, и ти ще негодуваш, а и със сигурност ще се бориш правдата да възтържествува.

**6. Посочете пропуснатата дума в изречението.**

*Повечето от нас са посещавали музеи, в които са изложени творби на прочути художници и скулптори, но ..... за всяка култура е друг вид творчество – занаятите на неизвестни, ала сръчни майстори, които продължават традициите на своите деди.*

- А) обичан
- Б) изискан
- В) обичаен
- Г) изискван

**7. Посочете НЕВЯРНОТО твърдение.**

- А) Творбата „Опълченците на Шипка” е написана след Освобождението.
- Б) Творбата „Неразделни“ пресъздава една случка от българската история.
- В) В творбата „На прощаване в 1868 г.“ се откриват фолклорни мотиви.
- Г) Творбата „Немили-недраги“ проследява емигрантския живот на хъшовете.

**8. Какво художествено средство е използвано в израза?**

*Ето где е чудото на Ниагара!*

- А) лирическо встъпление
- Б) реторическо обръщение
- В) лирическо отстъпление
- Г) реторическо възклицание

**9. Кое твърдение НЕ е вярно за творбата „Немили-недраги“?**

- А) Бръчков приема ролята на Станка в представлението.
- Б) Македонски се среща с Дякона в къщата на Баба Тонка.
- В) Бръчков единствен остава край смъртния одър на Странджата.
- Г) Македонски самоотвержено преминава Дунава през пролетта.

**10. Кой от цитатите се отнася до описанието на Ниагарския водопад от творбата „До Чикаго и назад“?**

- А) „...черни, шумящи, сърдити талази като буйните вълни на една душа, която забуля едно хладнокръвно лице...“
- Б) „...мътнозелена, изиграла си вече ролята, уморена, но още запенена, отива лениво на почивка...“
- В) „...монотонно и жаловито шумтеше в дола и се губеше с глух тътен в завоя между високо надвесени скали...“
- Г) „...сега придoshъл голям от дъждовете и къдравосребърен от вечерните лучи на слънцето...“

**11. Коя от характеристиките се свързва с образа на Странджата от творбата „Немили-недраги“?**

- А) „...никой не знаеше нищо от миналото му, преди да дойде във Влашко...“
- Б) „В ума му се вълнуваха разни странни и фантастически образи.“
- В) „...приказваше само за битките в Стара планина...“
- Г) „Мечтател, идеалист, ветреник...“

**12. Кое твърдение е вярно?**

*Иван Вазов е живял и творил .....*

- А) в началото на Възраждането
- Б) преди и след Освобождението
- В) преди Освобождението
- Г) след Освобождението

**Прочетете текста и разгледайте таблицата, за да изпълните задачи от 13. до 21. включително.**

Известно е, че най-ниската точка на земната повърхност е бреговата ивица на Мъртво море – около 400 м под морското равнище. За еколозите морето е чудо на природата. За химическата промишленост – златна мина. За политиците – място, където се води ожесточена борба за водните ресурси на Близкия изток. Познато е още като Източно море, Асфалтовото езеро, Солено море, Морето на равнината и др. Наречено е „мъртво“ заради високото съдържание на минерали, което не позволява оцеляването на живи организми във водите му.

През месец януари 2013 г. за първи път за последните десет години е отбелязано повишаване на неговото ниво с десет сантиметра. През последното десетилетие Мъртво море пострада силно от сушата, защото се захранва с вода основно от валежи и от река Йордан, чиито води се използват за производствени и за питейни нужди от Израел и от Йордания. Това, заедно със сухия и горещ климат, е довело до намаляване нивото на морските води средно с един метър годишно. Съществуват прогнози, че при подобно развитие към 2050 г. морето ще изчезне.

Годишно се изпаряват тонове вода и солеността на морето се увеличава до 35%. Мъртво море е приблизително десет пъти по-солено от океаните и два пъти по-солено от Голямото солено езеро в САЩ. Ако съдържанието на сол в другите океански и морски басейни е 35 грама на литър, то в литър вода от Мъртво море тя е 275 грама. Всъщност по тази причина в него човек не може да потъне.

Тазгодишните валежи са надежда, че би могло да се съхрани уникалното море, чиито води още от древността са известни с лечебните си свойства, дължащи се на неповторимото съчетание на минерали.

<i>Най-ниските точки в света</i>	<i>Наименование</i>	<i>Местоположение</i>	<i>Дълбочина</i>	<i>Учени, достигнали най-голяма дълбочина</i>
Най-ниската точка на Земята	Падината Чаланджър	Дъното на Марианската падина, Тихи океан	10 911 метра под морското равнище	Жак Пикар, Дон Уолш, Джеймс Камерън
Най-дълбоката пещера в света	Пещерата Вороня	Абхазия, Грузия	Над 2 191 метра от входа ù	Генадий Самокхин
Най-ниската точка на сушата, която не е покрита с вода	Падината Бентли	Антарктика	2 555 метра под морското равнище	Недостъпна, тъй като е покрита с лед
Най-ниската брегова ивица на сушата	Мъртво море	Израел и Йордания	418 метра под морското равнище	Водолази, които са част от съвместния проект на университета „Бен Гурион“ в Израел и на института „Макс Планк“ в Германия

### 13. Коя е темата на текста?

- А) Солените води на Мъртво море
- Б) Най-ниската точка на планетата
- В) Климатът на Мъртво море
- Г) Животът в морските води

### 14. Посочете вярното твърдение.

- А) Текстът и таблицата предлагат една и съща информация.
- Б) Информацията, която се дава в таблицата, допълва текста.
- В) Текстът информира за най-ниските точки на земната повърхност.
- Г) Таблицата информира за климатичните особености на моретата.

### 15. Кое твърдение НЕ е вярно според текста?

- А) Тонове вода се изпаряват от Мъртво море и солеността му годишно се увеличава, като достига до 35%.
- Б) Уникалното съчетание на минерали е причина за известните лечебни свойства на водата в Мъртво море.
- В) Мъртво море е с два пъти по-висока соленост от океаните и е десет пъти по-солено от Голямото солено езеро.
- Г) Освен че река Йордан захранва с вода Мъртво море, нейните води се употребяват и като питейни.

**16. Кое твърдение НЕ е вярно според информацията в таблицата?**

- А) Най-ниската точка на Земята е в Тихия океан.
- Б) Най-дълбоката пещера е в Абхазия, Грузия.
- В) Марианската падина е в Тихия океан.
- Г) Падината Бентли е в Антарктида .

**17. Кое твърдение е вярно според информацията в текста и в таблицата?**

*Бреговата ивица на Мъртво море е най-ниската точка на земната повърхност и се намира на ..... под морското равнище.*

- А) 275 м
- Б) 400 м
- В) 555 м
- Г) 418 м

**18. Словосъчетанието *морско равнище*, употребено в таблицата, е :**

- А) чуждица
- Б) термин
- В) инверсия
- Г) архаизъм

**19. Коя информация за Мъртво море се открива само в таблицата?**

- А) за местоположението му
- Б) за дълбочината му
- В) за лечебните му свойства
- Г) за изследователите му

**Въпроси с кратък свободен отговор**

**20. Като имате предвид информацията в текста, запишете отговор на въпроса:**

*Кои са основанията да се прогнозира, че към 2050 г. Мъртво море ще изчезне?*

.....  
.....  
.....

**21. Като имате предвид информацията в таблицата, запишете отговор на въпроса:**

*Защо падината Бентли досега не е изследвана от учените?*

.....  
.....  
.....

**22. Препишете подчиненото изречение в състава на сложното изречение и определете вида на подчиненото изречение.**

*Приятелят, от когото взех книгата, ще се върне утре.*

.....  
.....  
.....  
.....

**23. Запишете един синонимен израз на подчертаното фразеологично словосъчетание.**

*Пет пари не даваше как ще се развият събитията.*

.....

**24. Преобразувайте пряката реч от изречението в непряка, като се съобразите с правилата за пунктуационно оформяне и запазете основното глаголно време.**

*– Виж да не е измама! – обърна се отец Евтимий към ратая.*

.....  
.....  
.....  
.....

**25. Подчертайте с права линия глаголите от свършен вид.**

*Дълго аз стоях и слушах там, под сянката унесен,  
и това, що чух, изях го в тази моя тъжна песен.*

**26. Препишете текста, като редактирате допуснатите правописни и пунктуационни грешки, както и грешките в членуването.**

*Деня на слона традиционно се чества в Тайланд през месец Март. Почита си към голямите животни хората показват като им устройват пишни пиришества с захарна трастика, с ананаси, с банани, и с други плодове.*

*Слоновете са най едрия сухоземен бозайник на планетата а в азиатските колтури – символ на мъдростта.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

**27. Запишете думата, с която твърдението ще е вярно.**

*В откъса „Ниагара!...“ за забавяне на действието се използва композиционният похват .....*

**28. Запишете името на героя, за когото се отнася характеристиката:**

*... бързаше сега с утроена сила, за да спаси, ако даде бог, два живота...*

.....

**29. Срещу всеки цитат запишете заглавието на съответната творба.**

**А)** *Там аз за мило, за драго,  
за теб, за баща, за братя –  
за него ще се заломя,...* .....

**Б)** *Дрезгавата нощ допускаше да се видят  
доста ясно очертанията на чуките и  
бърдата отсреща – дене намусени, а сега зловещи...* .....

**В)** *Сè туй ругателство ужасно, модно,  
сè тоя отзив, низка клевета,  
що слетя всичко мило нам и родно.* .....

**Г)** *Водата, черна, страшна, шумеше глухо пред него  
и отваряше една грозна пропаст за стъпките му.* .....

**30. Запишете кой автор и в коя творба заявява: аз хулниците твои ще накажа.**

.....

**Каква е представата за родното според втора глава на „Немили-недраги“?**

**(Отговор на литературен въпрос)**