

18 ЮНИ 2014 Г.

Задача 1.1. Подчертайте с права линия думите и словосъчетанията, които са написани ПОГРЕШНО!

- | | | | |
|---------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1. <u>Голями</u> | 11. <u>Децки</u> | 21. Сграда | 31. <u>Близкият Изток</u> |
| 2. <u>През ноща</u> | 12. <u>Крайгратски</u> | 22. Сбия се | 32. 17-градусов наклон |
| 3. <u>Помошник</u> | 13. Разколник | 23. <u>Латино-танц</u> | 33. <u>Димитър Димов роман</u> |
| 4. Държат | 14. <u>Спец-част</u> | 24. Сноуборд | 34. <u>Пет студента</u> |
| 5. <u>Вървие</u> | 15. <u>Свещенна</u> | 25. Джакпот | 35. <u>Министър-Председател</u> |
| 6. Анархист | 16. Конюнктура | 26. <u>GSM-оператор</u> | 36. <u>Дружба на веки</u> |
| 7. Адрес | 17. Екслидер | 27. <u>Ботев град</u> | 37. <u>17 годишна</u> |
| 8. <u>Сфетлина</u> | 18. <u>Зделка</u> | 28. 5-годишен син | 38. <u>Седемнайсет годишна</u> |
| 9. <u>Поткрепа</u> | 19. <u>Нещасник</u> | 29. <u>Супер-отбор</u> | 39. Генерален директор |
| 10. <u>Влиание</u> | 20. Свещта | 30. Кренвирш | 40. <u>Зам.директор</u> |

Задача 2.3. Коригирайте погрешно написаните думи и словосъчетания!

Призори на един септемврийски ден през 490 г., подсилени с хиляда войниЦИ, дошли от Платея, атиняните тичешком нападнали персийската пехота и след тежък рЪкопашен бой я обърнали в бягство. При Маратон персите загубили близо 6 500 души. Това, което за тЯх било само незначителен нЕУспех, в паметТа на човечеството с право е победа с огромни последици. За пръВ път страшната персийска войска е победена на открито поле, а Атина извършва този подвиГ със соБствеНи сили. Така филосоФската концепциЯ на тогавашните голЕми и зточни дЪржави, според д която под властТа на царЯ, облечен с божествеНи права, живеят не граждани, а подаНици, живее безименна роБска маса, в която личносТа се изгубва, търпи порАжение. Когато войниците на Милтиад на фона на блестяЩата морска шир се втурнали срещу персите, те се сражавали не само за себе си, а и за един мироглед, който по-късно ще стане оБщо достойние на цяла Европа.

Задача 3.2. Поставете пропуснатите запетаи! Не променяйте границите на изреченията!

Помислих, че както си стои пред мене, ще се вцепени и вкамени, че ще падне като камък на поляната, помислих, че ще умре. А той извади с десницата ножа си, заби го в дланта на левицата и протегна ръка. Кръвта пълнеше дланта му, та между пръстите преливаше, течеше на земята и се чувстваше как земята преглъща и я пие. Само луната светеше и когато кръвта, черна като катран, сякаш препълнила сърцето му, изтече на земята и тя я изпи, Момчил се обърна и загледа Горан. И дълго се гледаха двамината, и никой не продума. Тогавя Момчил отстъпи заднишком, та се стопи в гората, а после се чу, че тича и как съчки се чупят под нозете му. Горан хукна на другата страна, ала не се чуваше плачът му, а от страната на Момчил вече и звук не идеше. И останал сам, седнах на поляната, защото плещите ми вече не издържаха товара на страшните дни, които идеха, а краката ми се подкосяваха само при мисълта за страшния път, който ми предстоеше.

Задача 1.2. Подчертайте с права линия думите и словосъчетанията, които са написани ПОГРЕШНО!

- | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|--|
| 1. <u>Видяли</u> | 11. Космонавт | 21. <u>Местноста</u> | 31. <u>Българско Възраждане</u> |
| 2. Възпети | 12. <u>Свещеник</u> | 22. <u>Био-резерват</u> | 32. <u>Няколко векове</u> |
| 3. <u>Ситоация</u> | 13. Сделка | 23. <u>Ще секът</u> | 33. Пипи Дългото чорапче |
| 4. <u>Помоща</u> | 14. <u>Почифка</u> | 24. Орис | 34. <u>Заместник-директорски кабинет</u> |
| 5. <u>Разскрит</u> | 15. <u>Учавствам</u> | 25. <u>Екс-министър</u> | 35. Близкият изток |
| 6. Сборник | 16. <u>Пайсий</u> | 26. Суперотношения | 36. <u>Пет ученика</u> |
| 7. <u>Наций</u> | 17. <u>Айнщайн</u> | 27. <u>МТВ-класация</u> | 37. Авточасти |
| 8. <u>Зграда</u> | 18. <u>Одбелязвам</u> | 28. Публикации | 38. <u>Елин Пелинов разказ</u> |
| 9. Изстрел | 19. Маниак | 29. <u>Раследвам</u> | 39. 27-годишен |
| 10. Възстановя | 20. <u>Посланик</u> | 30. Зам.-началник | 40. <u>Индустриално общество</u> |

Задача 2.1. Коригирайте погрешно написаните думи и словосъчетания!

НаИстина е странно как понЯкога великите хора се допълват. Този факт не е измислица, а по-скоро е израЗ на потребностТа да се подДържа симетриЯта вЪВ взаимоотношениЯта на човешките дарби. Няма никАкво сЪмнение, че Бах и Хендел представляват такава контрастна допълваща се двойка. Родени са в една и съща година – 1685, и дваМАта ослепяват заради писане на музика, беЗуспешно ги оперира един и същи хирургГ. ПротивоположностТа им обаче също е очевидна: в противовес на издигащата се наД времето универсалностТ на Бах, Хендел е изЗцяло човек на своЕто време. Докато Бах като органистТ с многобройна челяД води скромна, пестелиВ и изЗпълнен с трудД живот, Хендел печели и губи нЯколко състояния като театрален импресариО. Негова статуя е издигната от соБствеНиците на увеселителниЯ парк „Вокхол“, кЪдето неговата музика е била една от атракциИте.

Задача 3.1. Поставете пропуснатите запетаи! Не променяйте границите на изреченията!

Прекарал съм живота си, опитвайки се да изучавам изкуството, затова мога да призная, че не разбирам почти нищо от наука. Като човек, имал възможността да се докосне до съкровищницата на световното изкуство, смело мога да заявя, че съм объркан от онова, което става днес. Понякога това, което виждам, ми харесва, но когато чета днешните критици, разбирам, че в света на действието ясно се открояват неща, които са повече от очевидни. Толкова очевидни, толкова тревожни, че се двоумя дали изобщо да ги споменавам. Едно от тях е зависимостта ни от машините, растяща и поглъщаща ни. Машините вече престанаха да бъдат само наш помощник, те започнаха да ни дават нареждания, ние свикнахме дотолкова с тях, че станахме зависими от тях, че не можем да живеем пълноценно без тях. С тяхна помощ опитахме да се самоунищожим в две войни, така отприщихме поток от зло, който ако не обуздаем, наистина ще сложи край на цивилизацията ни.