

ВЕРНИ ОТГОВОРИ

Задача 1.2. Подчертайте с ПРАВА ЛИНИЯ думите и словосъчетанията, които са написани ПОГРЕШНО!

<u>1. Апликация</u>	<u>11. Авто влак</u>	<u>21. Уиндсърф</u>	<u>31. Песъклив</u>
<u>2. Базиз</u>	<u>12. Бакалавар</u>	<u>22. Обеззаразен</u>	<u>32. Волкан</u>
<u>3. Фпия</u>	<u>13. Стелаш</u>	<u>23. Стенограв</u>	<u>33. Огроза</u>
4. Морално-волеви	14. Стъблен	24. Двугръб	34. Монмартър
<u>5. Удвоеноста</u>	<u>15. Урбанизам</u>	<u>25. Песеност</u>	<u>35. Бараш</u>
<u>6. Релев</u>	<u>16. Детайл</u>	<u>26. Изсечат</u>	36. Стеблен
7. Мач реванш	17. Чик-чирик	27. Сноб	<u>37. Песачинка</u>
<u>8. Узаптя</u>	<u>18. Океян</u>	<u>28. Железна</u>	<u>38. Феминиска</u>
9. Старт-финален	19. Сюрреалист	<u>29. Плестна</u>	<u>39. Плешиме</u>
10. Джанта	<u>20. Племеник</u>	<u>30. Без изходен</u>	40. Авиомеханик

Задача 2. 2. Поправете грешките при изписването на думите, като нанесете необходимите корекции!

Например: ВЕСНИК, КРЪФ, ПЕРФО КАРТА, УДОМА, НАЙ ВИСОК и т.н.

След 20-те години на ХХ в. тибеТците позволили на няколко британски експедиции да посетят Еверест. В най-известната от тях през 1924 г. участвал Джордж Малъри, учител и опитен алпинист. Когато го попитали защо е твърдо решен да изкачи върха, той дал лакониичния отговор: "Защото той съществува." Малъри и 22-годишният Андриу Ървин, за КОГОТО е първата хималайска експедиция, са видели за последен път на 244 м от върха, преди облаците и мъглата да ги скрият от поглед. След 9 години е открит алпинисткия пикел на един от тях, но далече от мястото, където са забелязани за последно. Никога няма да узнаем дали са стигнали до върха и са загинали по пътя надолу, или това се е случило, преди да го покорят.

Задача 3.3. Поставете пропуснатите запетаи! Не променяйте границите на изреченията!

Лазар се изправи, хвана се за стълбата, заизкачва се механично, без да мисли, без да съзнава. Стъпи на палубата, застоя се, не знаеше какво да прави. Насреща му се бяха скупчили пленниците и го гледаха с разширени очи. Но той не успя да различи никакво лице, всичко се сливаше в някаква безлична мъка, безсилна купчина на отчаяние. Отстрани, стиснали ятаганите, дебнеха пиратите, не толкова потресени, колкото озлобени към нещастната пленница, която им се бе изплъзнала.

И сред тях – мълчалив, навъсен, скрил мрачния си поглед под веждите, се бе изправил Дели Сюлейман, капитанът. Лазар трепна. Отчаянието отстъпи. На негово място изплува омразата, тя замъгли погледа му, учести дъха му, напрегна мускулите му. Напреде му стоеше той, виновникът за злочестината му, жестокият пират, истинският убиец на сестра му. Стоеше, дишаше, властваше.

НАЧИН И СКАЛА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Задача 1. Всеки правилен отговор носи 1 точка, всеки погрешен отговор се наказва с 1 точка.

<u>25 т.</u>	<u>Отличен 6.00</u>
<u>24 т.</u>	<u>Отличен 5.75</u>
<u>23 т.</u>	<u>Отличен 5.50</u>
<u>22 т.</u>	<u>Много добър 5.25</u>
<u>21 т.</u>	<u>Много добър 5.00</u>
<u>20 т.</u>	<u>Много добър 4.75</u>
<u>19 т.</u>	<u>Много добър 4.50</u>
<u>18 т.</u>	<u>Добър 4.25</u>
<u>17 т.</u>	<u>Добър 4.00</u>
<u>16 т.</u>	<u>Добър 3.75</u>
<u>15 т.</u>	<u>Добър 3.50</u>
<u>14 т.</u>	<u>Среден 3.25</u>
<u>13 т.</u>	<u>Среден 3.00</u>

До 12 т. вкл. Слаб 2.00

Задача 2. Всяка правилна корекция носи 1 точка, всяка погрешна корекция се наказва с 1 точка.

<u>55-54 т.</u>	<u>Отличен 6.00</u>
<u>53-51 т.</u>	<u>Отличен 5.75</u>
<u>50-49 т.</u>	<u>Отличен 5.50</u>
<u>48-47 т.</u>	<u>Много добър 5.25</u>
<u>46-45 т.</u>	<u>Много добър 5.00</u>
<u>44-43 т.</u>	<u>Много добър 4.75</u>
<u>42-41 т.</u>	<u>Много добър 4.50</u>
<u>40-39 т.</u>	<u>Добър 4.25</u>
<u>38-37 т.</u>	<u>Добър 4.00</u>
<u>36-34 т.</u>	<u>Добър 3.75</u>
<u>33-31 т.</u>	<u>Добър 3.50</u>
<u>30-27 т.</u>	<u>Среден 3.25</u>
<u>26-23 т.</u>	<u>Среден 3.00</u>

До 22 т. вкл. Слаб 2.00

Задача 3. Всяка правилно поставена запетая носи 1 точка, всяка погрешно поставена запетая се наказва с 1 точка.

<u>25 т.</u>	<u>Отличен 6.00</u>
<u>24 т.</u>	<u>Отличен 5.75</u>
<u>23 т.</u>	<u>Отличен 5.50</u>
<u>22 т.</u>	<u>Много добър 5.25</u>
<u>21 т.</u>	<u>Много добър 5.00</u>
<u>20 т.</u>	<u>Много добър 4.75</u>
<u>19 т.</u>	<u>Много добър 4.50</u>
<u>18 т.</u>	<u>Добър 4.25</u>
<u>17 т.</u>	<u>Добър 4.00</u>
<u>16 т.</u>	<u>Добър 3.75</u>
<u>15 т.</u>	<u>Добър 3.50</u>
<u>14 т.</u>	<u>Среден 3.25</u>
<u>13 т.</u>	<u>Среден 3.00</u>

До 12 т. вкл. Слаб 2.00

С **ОТЛИЧЕН** се оценява писмена работа, в която:

- 1) Кандидат-студентът оригинално подхожда към изпитната теза;
- 2) Текстът е логически издържан и има балансирана композиция;
- 3) Изложението е в подходяща форма, която отговаря на аргументите;
- 4) Са вплетени сполучливи препратки към литературни контексти (това не задължително);
- 5) Изказът е стегнат и издава широка обща култура;
- 5) Се вижда, че кандидатът отлично владее съвременните правописни норми.

МНОГО ДОБЪР получава писмена работа, която:

- 1) Има самостоятелна интерпретацията, като кандидат-студентът се е предпазил от клиширани разсъждения;
- 2) Се отличава с последователен текст, в който уместно са подбрани аргументите;
- 3) Прави впечатление с неумението да се подберат литературни контексти;
- 4) Е с овладян изказ и усвоени правописни норми;
- 5) Има някои грешки, които не са съществени.

ДОБЪР получава писмена работа, която отговаря на следните критерии:

- 1) Кандидатът не може да надскочи елементарните изрази;
- 2) Често се забелязва липса на логически връзки между съжденията;
- 3) Изказът е наивен и повърхностен, което говори, че кандидат-студентът трудно съобразява своя текст във формата на писмен изпит;
- 4) Правописните норми са спазени, но са допуснати определени грешки, някои от които са груби;
- 5) Псевдоемоционалните фрази са почти „правило” в тази работа, което пречи на разумните обобщения.

Със **СРЕДЕН** се оценява писмена работа, в която:

- 1) Кандидат-студентът не може да преодолее наивните и голи патетични разсъждения, а и неуместните клишета на разговорния език;
- 2) Са показани усилия за изчерпателност, но в текста царят хаос и композиционна немоощ;
- 3) Има видими следи от незнание на правописните норми – открояват се доста груби грешки;
- 4) Въпреки ориентирането в проблема, кандидатът не показва, че може да се справи с писмената си аргументация.

СЛАБ получава писмена работа, в която има следните недостатъци:

- 1) Елементарна в изказа и наивна в разсъжденията си;
- 2) Отсъства аргументация – кандидатът не може да състави писмен текст, а хаотично изрежда свои „прозрения”;
- 3) Липсва последователност, като често се сменя формата на изказ;
- 4) Не са спазени дори и основните правописни норми – членуване, слято, полуслято и разделно писане, пунктуация, употреба на диалектизми и/или вулгаризми.

Със слаб се оценява и кандидат-студент, който не е работил върху поставения проблем.