

ЕДИНЕН ПРИЕМЕН ИЗПИТ

1700 София, Студентски град "Христо Ботев", www.unwe.ac.ad.bg**ТЕСТ**
МОДУЛ 1 + МОДУЛ 2 + МОДУЛ 3 "ГЕОГРАФИЯ НА БЪЛГАРИЯ"**ПРО ЧЕТЕТЕ ВНИМАТЕЛНО СЛЕДНИТЕ УКАЗАНИЯ:**

Преди началото на изпита получавате книжка с теста, калъфче с две химикалки (тънкописци), линейка и голям плик, в който се намират картата за отговори и малък плик.

Книжката с теста

На левите страници са въпросите, на които трябва да отговорите.

Десните страници са празни и там можете да си водите бележки, които ще ви помогнат да намерите верния отговор.

Книжката с теста не е официален документ и няма да бъде проверявана.

Картата за отговори

Това е официалният документ за вашия изпит, който се проверява от скенер - затова я попълвайте особено внимателно. Тази карта е уникална за всеки участник в теста и не може да бъде подменяна. Отговорите на всички въпроси в картата за отговори имат поредни номера, обозначени с арабски цифри. За всички въпроси са посочени по пет възможни отговора, оградени с кръгчета и обозначени с главни букви от А до Д.

Когато определите верния според вас отговор, маркирайте съответната главна буква с химикалката - тънкописец.

Попълвайте отговорите в кръгчетата като внимавате да **покриете цялата буква** и да **не излизате извън кръгчето**, което сте избрали за верен отговор – така ще се избегнат грешки при сканирането на вашата карта. Не е позволено изтриване, забелване и всякакви други средства за корекция в картата за отговори. В полетата за отговори е позволено маркиране само вътре в кръгчетата за отговори. Имайте предвид, че не се допуска обжалване и преразглеждане на картата при неправилно маркиране. За всяка грешка и неправилно маркиране отговорността е ваша. Според чл. 45 ал. 2 от Правилника за прием на студенти в УНСС «при неспазване на което и да е изискване от указанията за попълване на теста, работата се анулира».

10	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д	ПРАВИЛНО МАРКИРАН ОТГОВОР
Всяко друго маркиране е неправилно – скенерът не чете отговора: губят се точки от въпроса или работата се анулира						

Всеки въпрос има само един верен отговор и затова в реда от кръгчета трябва да маркирате само една от посочените главни букви. Маркирането на повече от един отговор ви носи 0 точки, дори единият от тях да е верен.

Контролната карта

Тя се намира под перфорацията в долния край на картата за отговори. Попълнете я внимателно. Контролната карта и картата за отговори са единен документ и имат един и същ идентификационен номер – баркод. Това е вашият идентификационен документ, който ще удостовери, че картата за отговори е вашата карта.

ВНИМАНИЕ! Размяната на вашата контролна карта с друга карта за отговори и обратното е недопустима, защото води до различна идентификация и **работата ви се анулира**. Проверявайте лично за това!

Запълвайте верните отговори само с предоставените ви тънкописци - иначе работата ви също се **анулира**.

Работата се анулира и когато: 1. върху баркода е драскано; 2. драскано е върху празните полета между отговорите; 3. е направен опит да се изтрие вече маркиран отговор; 4. картата за отговори е сгъната; 5. повече от еднократно е прегъната контролната карта.

Успех!

МОДУЛ 1 “БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЕЗИКОВА КУЛТУРА”

1) Книжовният език има:

- А) две форми на съществуване – писмена и устна
- Б) една основна форма – писмена
- В) една основна форма – устна
- Г) своя разновидна не книжовна форма
- Д) дублетна форма (професионални диалекти)

2) Посочете броя и вида на допуснатите грешки:

Транскрипция е термин, с който се убозначава предаването на даден език, напр. български, на чужди думи, както звучат в езика от който идват.

- А) една стилова и една пунктуационна
- Б) три правописни и една пунктуационна
- В) две правописни грешки
- Г) една правописна и една пунктуационна
- Д) една правописна, една стилова и две пунктуационни

3) Посочете вярното твърдение:

- А) При устното общуване не се създават текстове.
- Б) Само при писмено общуване се създават текстове.
- В) Тонът на общуването не зависи от участниците в речевата ситуация, а от предмета на речевата ситуация.
- Г) Всяка речева ситуация се вписва в социокултурния контекст.
- Д) Създаването на текстовете не е свързано с конкретната комуникативна ситуация.

4) Посочете излишното:

- А) Той е свикнал всичко на тепсия да му се поднася.
- Б) Всичко наготово получава.
- В) Той винаги безпрепятствено получава всичко.
- Г) Винаги всичко му казва на момента.
- Д) Винаги удря къоравото във всичко.

5) Посочете коя дума не е хипоним на хиперонима *професия*:

- А) кранист
- Б) терорист
- В) кофражист
- Г) геодезист
- Д) монтажист

6) Посочете поредно вида на преносно употребените подчертани словосъчетания и изрази в изречението *Тя цялата беше облечена в модерното тогава светлосиньо и все успяваше да бъде на гребена на вълната, като чупеше всякакви рекорди:*

- А) метонимия, символ, хипербола
- Б) метафора, метафора, метонимия
- В) метонимия, фразеологизъм, фразеологизъм
- Г) метонимия, синекдоха, фразеологизъм
- Д) метафора, синекдоха, сравнение

7) Посочете в кой от примерите е допусната правописна грешка под влияние на действието на закона за редукцията:

- А) омекотя
- Б) осуетявам
- В) осуквам
- Г) омиротворител
- Д) олекотен

8) Посочете правилния изговор на групите –ЪР/ РЪ или –ЪЛ/ ЛЪ-:

- А) нахълтвам, хълтна
- Б) бързам, избръзвам
- В) настървение, стръвник
- Г) гърмя, гърмогласен
- Д) мръсен, мърсотия

9) Посочете къде са допуснати грешки:

Избирайки(1) подобни теми, с които(2) да провокират аудиторията(3), във форума(4) на сайта(5) на Радиото боквално(6) започват да вълят(7) слушателски мнения.

- А) 1, 5, 6, 7
- Б) 2, 3, 4, 7
- В) 2, 4, 5, 6
- Г) 1, 3, 6, 7
- Д) 2, 3, 4, 6

10) Посочете в кои позиции при подчертаните думи и словосъчетания в изречението има допуснати грешки:

Удара(1), който(2) му нанесе животът(3), беше тежък и му трябвах(4) година и половина(5), за да се савземе(6) тъй като го чакаше важна работа.

- А) 1, 3, 5, 7
- Б) 1, 2, 6, 7
- В) 3, 4, 5
- Г) 2, 4, 5, 6
- Д) 1, 4, 6, 7

11) Посочете в кои позиции има грешки:

Често(1) срещани(2) структурни(3) елементи(4) в(5) глаголическа(6) азбука(7) е(8) кръга(9) и(10) триъгълника(11).

- А) 3,5,6,9
- Б) 3,6,9
- В) 6,8,9,11
- Г) 6,9,11
- Д) 2,6,9,11

12) Посочете в кои от подчертаните позиции има грешки:

Прилагайки(1) силов подход в деликатните(2) отношения с децата(3), се указва(4) натиск върху още неокрепналата(5) им психика и физика, което води по късно(6) до фатални последици.

- А) 1, 4, 5, 6
- Б) 2, 4
- В) 1, 3, 5
- Г) 3, 4, 6
- Д) 5, 6

- 13) Посочете в кой от примерите не е допусната грешка при избора на подходящ пароним:
- А) Тежката умора от едно голямо наговарване пречи на учениците да се концертират.
 - Б) Много от младите хора живеят на семейни начала, без да се овързват с брак.
 - В) Подготвеният проектодоговор съдържа няколко гаранционни каузи.
 - Г) В завещанието наследодателят е преписал цялото си имущество на Дома за деца без родители.
 - Д) Икономичното изразходване на електричеството дава своите положителни икономически резултати.

14) Посочете излишната дума:

1) улица; 2) път; 3) алея; 4) шосе; 5) паркинг.

- А) 2
- Б) 4
- В) 3
- Г) 1
- Д) 5

15) Посочете в кой от случаите изговорът на членната форма се отличава от правописа:

- А) върха
- Б) моста
- В) брата
- Г) стола
- Д) вола

16) Посочете в кои позиции трябва да се постави запетая:

Или (1) ще ставаш човек (2) или (3) ще се махаш от очите ми (4) защото (5) нито почивка имам от теб (6) нито сън ме спохожда.

- А) 1,2,6
- Б) 2,4,6
- В) 1,3,4,6
- Г) 1,2,4,5
- Д) 2,3,4

17) Посочете в кои позиции трябва да се поставят запетаи:

Отстъпката (1) която ползвате (2) е равна на 2 % от цената на покупката Ви (3) което е един вид предимство (4) в сравнение с оферти (5) давани от други (6) подобни фирми.

- А) 1, 2, 3, 5
- Б) 2, 3, 4
- В) 1, 3, 5, 6
- Г) 2, 4, 6
- Д) 1, 3, 4, 6

18) Посочете къде не е допусната грешка:

- А) Уважаема Госпожо Димитрова,
Позволете ми от името на целият клас да Ви поздравим с Вашия Юбилей!
- Б) Уважаема госпожо Димитрова,
Позволете ми от името на целия клас да Ви поздравя с Вашия юбилей!
- В) Уважаема госпожа Димитрова,
позволете ни от името на целият клас да Ви поздравя със Вашият любилей!
- Г) Уважаема госпожо Димитрова,
позволете ни от името на целия клас да ви поздравим с Вашият Юбилей!
- Д) Уважаема Госпожо Димитрова,
Позволете ни от името на целия клас да ви поздравя със вашия любилей!

19) Посочете в кое от изреченията е допусната пунктуационна грешка:

- А) Екскурзията, която направихме миналата година, беше много добре организирана.
- Б) Ще се свържем с фирмата, която организира миналогодишната екскурзия.
- В) Фирмата се интересуваше с кои контрагенти сме се свързали, за да предложи по-добри условия.
- Г) Въпреки, че тяхната оферта беше по-добра от тази, която Вие ни направихте, ние предпочетохме Вас.
- Д) На която и фирма да позвъним, навсякъде има много интересни промоции, въпреки че цените са доста високи.

20) Посочете в кое от изреченията е допусната пунктуационна грешка:

- А) Любителите на спорта ще оценят нашата база: десет тенис корта, игрище за голф, конна база, стрелбище.
- Б) Тенис кортове, игрище за голф, конна база, стрелбище – всичко това е на разположение на нашите гости.
- В) Създадени са, разбира се и всички условия за практикуване на водни спортове.
- Г) Ще има ли състезания по плажен волейбол през този месец?
- Д) Ветроходството, за съжаление, не е много популярен спорт у нас.

МОДУЛ 2 „МАТЕМАТИКА – ОСНОВИ”

1) На кое от изброените неравенства е еквивалентно на неравенството $|2x - 3| \leq 7$?

- А) $-2 \leq x \leq 5$
- Б) $2 \leq x \leq 3$
- В) $-3 \leq x \leq 0$
- Г) $x \leq 0$ или $x \geq 3$
- Д) $x \leq -3$ или $x \geq 0$

2) Момчетата в един клас са 18 и са 45% от броя на всички ученици. Колко е броят на учениците в класа?

- А) 65
- Б) 56
- В) 80
- Г) 60
- Д) 40

3) На колко е равно $5^{3 - \log_5 15}$?

- А) 3
- Б) 25
- В) 4
- Г) $\frac{25}{3}$
- Д) 6

4) Изразът $\frac{1}{\sqrt{7} - \sqrt{6}}$ е равен на:

- А) $\sqrt{6} - \sqrt{7}$
- Б) $\sqrt[3]{7} - \sqrt[3]{6}$
- В) $\sqrt{7} - \sqrt{6}$
- Г) $\sqrt{7} + \sqrt{6}$
- Д) $\sqrt[3]{7} + \sqrt[3]{6}$

5) Да се намери първият член a_1 и разликата d на аритметична прогресия, за която

$$a_1 + a_3 = 0 \text{ и } a_2 + a_4 = 6.$$

- А) $a_1 = 4, d = 3$
- Б) $a_1 = 8, d = 3$
- В) $a_1 = 4, d = -2$
- Г) $a_1 = -3, d = 3$
- Д) $a_1 = 8, d = -3$

6) В кои точки графиката на функцията $y = -x - \frac{1}{2}$ пресича координатните оси ?

А) $\left(\frac{1}{2}, 0\right)$ и $\left(-\frac{1}{2}, 0\right)$

Б) $\left(\frac{1}{2}, 0\right)$ и $\left(0, \frac{1}{2}\right)$

В) $\left(0, -\frac{1}{2}\right)$ и $\left(-\frac{1}{2}, 0\right)$

Г) $\left(0, -\frac{1}{2}\right)$ и $\left(\frac{1}{2}, 0\right)$

Д) $\left(0, -\frac{1}{2}\right)$ и $\left(0, \frac{1}{2}\right)$

7) Колко различни положителни корена има уравнението $x^4 - 2x^2 - 3 = 0$?

А) 0

Б) 1

В) 2

Г) 3

Д) 4

8) Да се намерят всички положителни стойности на параметъра a , за които уравнението $ax^2 - 2x + a = 0$ има два различни реални корена.

А) $a \in (-1, 1)$

Б) $a \in (1, +\infty)$

В) $a \in (0, 1)$

Г) $a \in (-1, +\infty)$

Д) $a \in (0, +\infty)$

9) Решенията на уравнението $\sqrt{x^2 - 2x + 1} = x - 1$ са:

А) $x = 1$

Б) $x = 1$ и $x = -1$

В) $x \in (-\infty, +\infty)$

Г) $x \geq 1$

Д) $x > 1$

10) Коя е стойността на $\cotg 330^\circ$?

А) $\sqrt{3}$

Б) $\frac{\sqrt{3}}{3}$

В) $-\sqrt{3}$

Г) $-\frac{\sqrt{3}}{3}$

Д) 1

11) Ако $\cotg \alpha = -1$, то $\frac{\sin^2 \alpha - \cos^2 \alpha}{2 \sin \alpha \cos \alpha}$ е равно на

А) 1

Б) 0

В) -1

Г) 2

Д) $\sqrt{3}$

12) Колко на брой решения има уравнението $\cos^2 x - 4 = 3 \cos x$ в интервала $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$?

- А) 0
- Б) 1
- В) 2
- Г) 3
- Д) 4

13) Дефиниционното множество на функцията $y = \frac{\lg(x^2)}{x-2}$ е:

- А) $x \in (-\infty, -2) \cup (-2, 0)$
- Б) $x \in (0, 2) \cup (2, +\infty)$
- В) $x \in (0, 2)$
- Г) $x \in (0, +\infty)$
- Д) $x \in (-\infty, 0) \cup (0, 2) \cup (2, +\infty)$

14) Намерете границата $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{x \cos x}$.

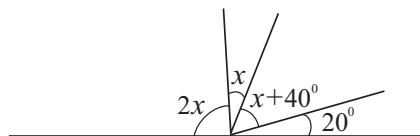
- А) 2
- Б) 0
- В) $\frac{1}{2}$
- Г) -2
- Д) -1

15) Дадена е функцията $y = \sin 3x + x$. Намерете $y'\left(\frac{\pi}{2}\right)$.

- А) 0
- Б) -1
- В) 1
- Г) 4
- Д) -2

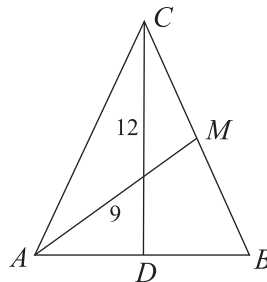
16) Коя е градусната мярка на най-големия от ъглите, изобразени на фигурата?

- А) 60°
- Б) 70°
- В) 80°
- Г) 85°
- Д) Друг отговор



17) В равнобедрен $\triangle ABC$ ($AC = BC$) медианата $CD = 12$, а медианата $AM = 9$. Намерете дължината на основата AB .

- А) $4\sqrt{5}$
- Б) $2\sqrt{6}$
- В) $3\sqrt{5}$
- Г) 9
- Д) 10



18) Да се намери дължината на радиуса на описаната около $\triangle ABC$ окръжност, ако е дадено, че $BC = 4\sqrt{3}$ и $\sphericalangle BAC = 60^\circ$.

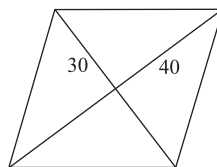
- А) 6
- Б) $3\sqrt{2}$
- В) $2\sqrt{3}$
- Г) 8
- Д) 4

19) Колко пъти ще се увеличи дължината на окръжност, ако диаметърът ѝ се увеличи 3 пъти?

- А) 9
- Б) 3
- В) 6
- Г) 12
- Д) 4

20) Да се намери лицето на ромб, ако диагоналите му са с дължини 30 и 40.

- А) 500
- Б) 550
- В) 600
- Г) $200\sqrt{5}$
- Д) 660



МОДУЛ 3 “ГЕОГРАФИЯ НА БЪЛГАРИЯ”

- 1) Разстоянието по права линия между нос Емине и град Несебър на физикогеографската карта на България с мащаб 1 : 300 000 е 5,5 см. Колко км е разстоянието по права линия между тях?
- А) 4,5 км
 - Б) 54 км
 - В) 16,5 км
 - Г) 45 км
 - Д) 15 км
- 2) По силата на Крайовската спогодба от 1940 г. на България е върната:
- А) Южна Добруджа
 - Б) Македония
 - В) Беломорска Тракия
 - Г) Западните покрайнини
 - Д) Източна Тракия
- 3) Скалите се отличават по произход, вид, възраст и минерален състав. Скалите доломити са:
- А) интрузивни
 - Б) седиментни
 - В) метаморфни
 - Г) ефузивни
 - Д) няма такива скали
- 4) В резултат на екзогенните процеси у нас са се образували разнообразни карстови форми. Една от тях е:
- А) ували
 - Б) наносни конуси
 - В) речни тераси
 - Г) алувиални равнини
 - Д) циркуси
- 5) С най-голямо стопанско значение от местните енергийни ресурси са лигнитните въглища. Коя от посочените ТЕЦ използва местни лигнитни въглища?
- А) „Варна”
 - Б) „Бобов дол”
 - В) „Марица-изток 1”
 - Г) „Република”
 - Д) в България няма ТЕЦ, която използва лигнитни въглища
- 6) В коя от посочените групи има само нерудни полезни изкопаеми?
- А) гипс, манган, кварцов пясък
 - Б) волфрам, дистен, флуорит
 - В) каменна сол, огнеупорни глини, молибден
 - Г) азбест, трас, перлит
 - Д) гранит, варовици, никел
- 7) Кое от посочените е неблагоприятно климатично явление?
- А) облачност
 - Б) влажност на въздуха
 - В) засушавания
 - Г) антропогенна дейност
 - Д) атмосферна циркулация

- 8) В коя от посочените метеорологични станции в България през 1916 г. е измерена абсолютната максимална температура?
- А) Сандански
 - Б) Царево
 - В) Садово
 - Г) Свиленград
 - Д) Пловдив
- 9) За коя от посочените физикогеографски единици е характерна най-голяма гъстота на речната мрежа над 2 км/кв. км в България?
- А) Добруджа
 - Б) Средна Стара планина
 - В) Черноморското крайбрежие
 - Г) Среднотунджанското поречие
 - Д) Задбалканските котловини
- 10) Леви притоци на река Марица са реките:
- А) Сазлийка и Тунджа
 - Б) Въча и Стара река
 - В) Цибрица и Огоста
 - Г) Росица и Тревненска
 - Д) Владайска и Перловска
- 11) В кое от посочените котловинни полета са разпространени смолниците?
- А) Радомирското
 - Б) Карловското
 - В) Казанлъшкото
 - Г) Санданско-Петричкото
 - Д) Благоевградското
- 12) Кой от посочените дървесни видове е представител на широколистните гори?
- А) бяла мура
 - Б) липа
 - В) ела
 - Г) бор
 - Д) черна мура
- 13) Кой от посочените фактори, влияещи върху равнището на раждаемостта на населението, НЕ е от групата на демографските?
- А) брачност
 - Б) плодовитост
 - В) брой на жените във фертилна възраст
 - Г) възрастова структура на жените във фертилна възраст
 - Д) транспортни разходи на едно семейство
- 14) През годините между двете Световни войни детската смъртност е много висока – 139 ‰ през 1939 г. Това означава, че всяко седмо живородено дете е умирало, преди да навърши 1-годишна възраст. Впоследствие детската смъртност значително намалява. През 2006 г. коефициентът на детската смъртност в България е:
- А) 101,1 ‰
 - Б) 39,4 ‰
 - В) 14,4 ‰
 - Г) 3,9 ‰
 - Д) 9,7 ‰

- 15) Кой от посочените градове има специализация в развитието на енергетиката?
А) Гроян
Б) Белица
В) Попово
Г) Червен бряг
Д) Козлодуй
- 16) Кой от посочените градове е получил градски статут (беше обявен за град) след 2000-та година?
А) Ахтопол
Б) Сливо поле
В) Мелник
Г) Клисуре
Д) Копривщица
- 17) В коя част от територията на страната се произвеждат 36 % от пшеницата и 61 % от царевичата?
А) Северозападна България
Б) Североизточна България
В) Югозападна България
Г) Югоизточна България
Д) в България пшеница и царевича не се произвеждат
- 18) Коя от посочените селскостопански култури НЕ е зърнена?
А) пшеница
Б) мента
В) фасул
Г) грах
Д) царевича
- 19) Кои от посочените селскостопански животни през 2006 год. в България са с най-голям брой?
А) овце
Б) свине
В) кози
Г) биволи
Д) коне
- 20) От кой отрасъл на животновъдството е породата „Родайланд“?
А) птицевъдство
Б) свиневъдство
В) зайцевъдство
Г) козевъдство
Д) овцевъдство
- 21) Изведеният от експлоатация на 31.12.2006 год. IV реактор на АЕЦ „Козлодуй“ имаше мощност:
А) 1450 МВт
Б) 630 МВт
В) 800 МВт
Г) 1000 МВт
Д) 440 МВт

- 22) ВЕЦ „Пещера” е част от каскадата:
- А) „Арда”
 - Б) „Въча”
 - В) „Батак”
 - Г) „Белмекен – Сестримо”
 - Д) „Петрохан”
- 23) Ако металното съдържание на мед в медната руда е 0,9 %, колко метал може да се извлече от 100 кг руда?
- А) 900 г
 - Б) 9 кг
 - В) 90 кг
 - Г) 9 г
 - Д) 90 г
- 24) В района на находището Ерма река се добива руда, която след обогатяване се доставя за преработване във:
- А) оловно-цинковия завод в Кърджали
 - Б) металургичното предприятие в Дебелт (Бургаско)
 - В) медодобивния комбинат край Пирдоп
 - Г) МК „Кремиковци”
 - Д) металургичното предприятие в Перник
- 25) Производството на синтетичен каучук се отнася към:
- А) органичната химия
 - Б) неорганичната химия
 - В) химико-фармацевтичната промишленост
 - Г) парфюмерийно-козметичната промишленост
 - Д) биотехнологичната промишленост
- 26) В коя от посочените групи са включени изделия само на химическата промишленост?
- А) химически торове и цветни метали
 - Б) керамични изделия и килими
 - В) соди и азотни торове
 - Г) гипс и цимент
 - Д) естествени текстилни суровини и санитарен фаянс
- 27) Производството на обувки (без спортните) в България през 2005 г. възлиза на:
- А) 13 млн. чифта
 - Б) 1,3 млн. чифта
 - В) 132 млн. чифта
 - Г) 23,1 млн. чифта
 - Д) 2,1 млн. чифта
- 28) В териториалната структура на текстилната и трикотажната промишленост важно място заема Пловдивският район. Кой от посочените градове териториално НЕ се отнася към Пловдивския район?
- А) Пловдив
 - Б) Пазарджик
 - В) Асеновград
 - Г) Карлово
 - Д) Годеч

- 29) Коя от посочените селскостопански култури се използва като основна суровина в хранително-вкусовата промишленост?
- А) оризът
 - Б) ленът
 - В) лавандулата
 - Г) конопът
 - Д) памукът
- 30) Град Девня има висока специализация в производство на:
- А) цигари
 - Б) захар
 - В) рибни консерви
 - Г) бира
 - Д) ориз
- 31) Кой от посочените градове НЕ е разположен на трасето на общоевропейски транспортен коридор № 9?
- А) Русе
 - Б) В. Търново
 - В) Тервел
 - Г) Стара Загора
 - Д) Кърджали
- 32) Жп линия София – Г. Оряховица – Варна е изградена в периода 1899 – 1901 г. От кой жп възел на тази линия има отклонение за град Белене?
- А) Мездра
 - Б) Червен бряг
 - В) Левски
 - Г) Г. Оряховица
 - Д) Ясен
- 33) Културно-историческите ресурси имат важно значение за развитието на международния туризъм. В коя административна област се намира Мадарският конник?
- А) Русенска област
 - Б) Габровска област
 - В) Шуменска област
 - Г) Бургаска област
 - Д) Смолянска област
- 34) Кой от посочените градове НЕ е специализиран в развитието на балнеоложкия туризъм?
- А) Хисаря
 - Б) Баня
 - В) Кубрат
 - Г) Вършец
 - Д) Кюстендил
- 35) Югозападният социално-икономически район има висока специализация в структурата на националното стопанство с производството на:
- А) химически влакна
 - Б) черни метали
 - В) калцинирана сода
 - Г) етерични масла
 - Д) химически торове

- 36) Кой от посочените градове в Югозападния социално-икономически район е без железопътна връзка?
- А) Гоце Делчев
 - Б) Радомир
 - В) Пирдоп
 - Г) Бобов дол
 - Д) Петрич
- 37) Един от най-перспективните въглищни басейни с 656 млн.т запаси на територията на Югоизточния-социално икономически район е:
- А) Софийският
 - Б) Елховският
 - В) Ломският
 - Г) Бобовдолският
 - Д) Пернишкият
- 38) Броят на населението на Югоизточния социално-икономически район към 31.12.2006 год. е:
- А) 771 хил. д. или 10 % от населението на страната
 - Б) 1,9 млн. д. или 38 % от населението на страната
 - В) 1300 хил. д. или 21 % от населението на страната
 - Г) 510 хил. д. или 8,1 % от населението на страната
 - Д) 432 хил. д. или 6,5 % от населението на страната
- 39) Северозападният социално-икономически район осъществява транспортни връзки с Югозападния социално-икономически район през:
- А) Петроханския проход и Искърския пролом
 - Б) Дюлинския проход и Котленския проход
 - В) Прохода на Републиката и Шипченския проход
 - Г) Момина клисура и Предела
 - Д) Троянския проход и Ришкия проход
- 40) Коя от посочените реки НЕ протича през Северозападния социално-икономически район?
- А) Огоста
 - Б) Росица
 - В) Цибрица
 - Г) Лом
 - Д) Арчар



ГЕОГРАФИЯ НА БЪЛГАРИЯ

запълва се с тънкописец
цялото кръгче на отговора

обща част / модул 1 - български език и езикова култура

- | | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 15 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

обща част / модул 2 - математика основи

специална част / модул 3

- | | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 22 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 29 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 33 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 34 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 35 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 36 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 37 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 38 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 39 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |