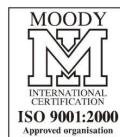




ЕДИНЕН ПРИЕМЕН ИЗПИТ



1700 София, Студентски град „Христо Ботев“, www.unwe.acad.bg

ТЕСТ
МОДУЛ 1 + МОДУЛ 2 + МОДУЛ 3 “ИКОНОМИКА”

ПРОЧЕТЕТЕ ВНИМАТЕЛНО СЛЕДНИТЕ УКАЗАНИЯ:

Преди началото на изпита получавате книжка с теста, калъфче с две химикалки (тънкописци), линийка и голям плик, в който се намират картата за отговори и малък плик.

Книжката с теста

На левите страници са въпросите, на които трябва да отговорите.

Десните страници са празни и там можете да си водите бележки, които ще ви помогнат да намерите верния отговор.

Книжката с теста не е официален документ и няма да бъде проверявана.

Картата за отговори

Това е официалният документ за вашия изпит, който се проверява от скенер - затова я попълвайте особено внимателно. Тази карта е уникална за всеки участник в теста и не може да бъде подменяна. Отговорите на всички въпроси в картата за отговори имат поредни номера, обозначени с арабски цифри. За всички въпроси са посочени по пет възможни отговора, оградени с кръгчета и обозначени с главни букви от А до Д.

Когато определите верния според вас отговор, маркирайте съответната главна буква с химикалката - тънкописец.

Попълвайте отговорите в кръгчетата като внимавате да покриете цялата буква и да не излизате извън кръгчето, което сте избрали за верен отговор – така ще се избегнат грешки при сканирането на вашата карта. Не е позволено изтриване, забелзване и всякакви други средства за корекция в картата за отговори. В полетата за отговори е позволено маркиране само вътре в кръгчетата за отговори. Имайте предвид, че не се допуска обжалване и преразглеждане на картата при неправилно маркиране. За всяка грешка и неправилно маркиране отговорността е ваша. Според чл. 45 ал.2 от Правилника за прием на студенти в УНСС **«при неспазване на което и да е изискване от указанията за попълване на теста, работата се анулира»**.

10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ПРАВИЛНО МАРКИРАН ОТГОВОР
<p style="text-align: center;"><i>Всяко друго маркиране е неправилно – скенерът не чете отговора: губят се точки от въпроса или работата се анулира</i></p>						

Всеки въпрос има само един верен отговор и затова в реда от кръгчета трябва да маркирате само една от посочените главни букви. Маркирането на повече от един отговор ви носи 0 точки, дори единият от тях да е верен.

Контролната карта

Тя се намира под перфорацията в долния край на картата за отговори. Попълнете я внимателно. Контролната карта и картата за отговори са единен документ и имат един и същ идентификационен номер – баркод. Това е вашият идентификационен документ, който ще удостовери, че картата за отговори е вашата карта.

ВНИМАНИЕ! Размяната на вашата контролна карта с друга карта за отговори и обратното е недопустима, защото води до различна идентификация и **работата ви се анулира**. Проверявайте лично за това!

Запълвайте верните отговори само с предоставените ви тънкописци - иначе работата ви също се анулира.

Работата се анулира и когато: 1. върху баркода е драскано; 2. драскано е върху празните полета между отговорите; 3. е направен опит да се изтрие вече маркиран отговор; 4. картата за отговори е сгъната; 5. повече от еднократно е прегъната контролната карта.

Успех!

МОДУЛ 1 “БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЕЗИКОВА КУЛТУРА”

1) За диалектите е вярно, че:

- А) не се оформят със свой речник;
- Б) както социалните диалекти, така и териториалните диалекти не зависят от региона, в който съществуват;
- В) езикът на т.нар. “геймъри” не може да бъде отнесен към социалните диалекти;
- Г) са част от общонародния език;
- Д) социалните диалекти не са свързани с определени социални групи.

2) Посочете в кой ред няма нарушена книжовна норма:

1. С помоха на колегите си, той успя.
 2. Някой казват, че кучето е най-добраия приятел на человека.
 3. Да имаш милиони е голямо претиснение.
 4. Завършвайки книгата си, той каза, че това е краят на неговият творчески живот.
 5. Писателят винаги знае какво иска да пише, но не знае как ще го напише.
- А) 1, 5
 - Б) 3
 - В) 3, 4
 - Г) 5
 - Д) 2, 4

3) Общуването в интернет е свързано:

- А) само с една определена социокултурна сфера;
- Б) предимно със стопанската социокултурна сфера;
- В) предимно с естетическата социокултурна сфера;
- Г) предимно с гражданска социокултурна сфера;
- Д) с всички социокултурни сфери.

4) Посочете кой от подчертаните изрази е неуместен при неофициално общуване:

„С удоволствие бих представила пред Вас (1) нещо за мен. Шумните клубове не са по вкуса ми (2), а и винаги дебнат папараци (3) – а на снимките дори след една чаша изглеждаш пиян (4). Да си призная, хич ме няма в разговорите (5), стоя в ъгъла сама и не знам какво да правя.“

Кийра Найтли

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4
- Д) 5

5) Посочете в кой от примерите няма тавтология:

- А) Приземявайки се след продължителен полет, астронавтите имат нужда от време за адаптация и приспособяване.
- Б) Експортът заема значителен дял от износа на сировини.
- В) Малките микрочастици могат да се видят само под микроскоп.
- Г) Бай Ганьо тръгва да завладее Европа с мускалите гюлово масло от рози.
- Д) Оперирацият хирург е доказан специалист в своята област.

6) Посочете какво е отношението между подчертаните думи в поговорката “*Пази боже сляпо да прогледа!*” и какво експресивно езиково средство представляват:

- | | |
|----------------------|-------------|
| A) антонимно | - оксиморон |
| Б) паронимно | - епитет |
| В) синонимно | - перифраза |
| Г) хипероним/хипоним | - ирония |
| Д) омонимно | - хипербола |

7) Посочете правилно написаната дума:

- A) беберон
- Б) вуал
- В) менингит
- Г) чиrupка
- Д) тенекиджия

8) Посочете в кой ред има грешка при употребата на променливо Я:

- A) хлебен, хлебна
- Б) лято, летовник
- В) вярност, верността
- Г) бял, белокос
- Д) голям, голями

9) Посочете кои форми на глагола са нелични:

- (1) няма да чета, (2) ходейки, (3) летящ, (4) лети, (5) летене,
(6) рисуван, (7) лежи, (8) замолен, (9) бяха седнали, (10) измит.

- A) всички
- Б) 1,2,5,6,7,8
- В) 1,2,3,8,9
- Г) 2,3,5,6,8,10
- Д) 2,4,6,7,9,10

10) Посочете глаголното време и наклонението на следните форми :

бях чела (1), щели сме да учим (2)

- A) (1) минало свършено време - изявително наклонение;
(2) бъдеще време в миналото - изявително наклонение;
- Б) (1) минало предварително време - преизказно наклонение;
(2) бъдеще време - преизказно наклонение;
- В) (1) минало свършено време - преизказно наклонение;
(2) бъдеще предварително време - преизказно наклонение;
- Г) (1) минало свършено време - изявително наклонение;
(2) бъдеще време в миналото – преизказно наклонение;
- Д) (1) минало предварително време – изявително наклонение;
(2) бъдеще време в миналото – преизказно наклонение.

11) Посочете в кои позиции са допуснати грешки:

Опоручавайки(1) основният(2) принцип за успешно общуване(3), ораторът(4) превръща езика в анти-език(5).

- A) 1, 3, 5
- Б) 2, 3
- В) 3, 4, 5
- Г) 1, 2, 5
- Д) 2, 3, 4

12) Посочете в кои от подчертаните позиции са допуснати грешки:

Като минаваше през задния(1) двор, тя се зблъска(2) с човекът(3), чийто(4) стъпки беше чула през нощта(5) срещу Велик ден(6).

- A) 1, 2, 5, 6
- Б) 3, 4, 5
- В) 2, 3, 4, 5, 6
- Г) 1, 3, 4, 5
- Д) 1, 3, 4, 5, 6

13) Посочете значението на думата *референдум*:

- A) помощ от държавата
- Б) изказване на мнение
- В) всенародно гласуване по важен въпрос
- Г) уреждане на спор в съда
- Д) осигуряване на сътрудничество

14) Посочете излишната дума:

1) интелигентен; 2) лъчезарен; 3) талантлив; 4) умен; 5) способен.

- A) 3
- Б) 5
- В) 2
- Г) 1
- Д) 4

15) Посочете къде са допуснати грешки:

Не е достатъчно(1) само да се говори за вярността(2) и уважението(3) към партийора(4), трябва и умение(5), за да му ги покажеш по най-добрая начин(6).

- A) 2, 3, 6
- Б) 1, 4
- В) 2, 4
- Г) 1, 3, 6
- Д) 3, 5, 6

16) Посочете в кое изречение не е допусната правописна грешка:

- A) Специално за учениците фирма “Глобус” организира няколко дводневни екскурзии по време на пролетната ваканция.
- Б) Един от най-претпочитаните маршрути е този до Роженския мънастир и Рупите.
- В) Много желаещи има и за екскурзията до Древния тракийски комплекс Перперикон.
- Г) Лично на мене най-интересно ми се струва предложението за посещение на Белоградчик и пещерата Магурата.
- Д) И аз ще се запиша за екскурзията до пещерата “Магурата”.

17) Посочете в кои позиции трябва да се поставят запетаи:

Ако планирате пътуване до Китай (1) трябва да го обмислите наистина добре (2) защото тази страна е огромна (3) сравнима по територия с цял континент (4) и за да не се уморите (5) без да успеете (6) да видите достатъчно много забележителности (7) се посъветвайте с туристически агенти.

- A) 1, 2, 4, 5, 6, 7
- Б) 2, 4, 5
- В) 1, 2, 3, 4, 5, 7
- Г) 2, 3, 4, 5, 6, 7
- Д) 1, 3, 4, 5, 6

18) Посочете в кой ред няма грешка:

- A) трикрако столче, двометров изкоп, четири месечно бебе;
- Б) шестокрило насекомо, седем етажен блок, 5-годишно дете;
- В) петтонен кораб, 125-метров канал, шестосрична дума, двокрилен гардероб, двуеточие;
- Г) двусмислен, двугодишен, двегодишен, тридесет и три годишен, петметров кабел;
- Д) 10 годишна, двадесет и триметров кабел, четири метров зид, двозначно.

19) Посочете в кое от изреченията е допусната пунктуационна грешка:

- A) Трябва да му кажа да отиде по-рано в университета за получаване на материалите за изпита.
- Б) Щом приключите с първата част от теста трябва да предадете материалите си на комисията.
- В) Когато решите първата част от задачите, комисията ще ви раздаде втората част от материалите.
- Г) Материалите, предвидени за втората част на теста, ще получите от председателя на комисията.
- Д) Квесторите ще ви раздадат материалите за втората част от теста, когато приключите със задачите от първата.

20) Посочете в кое от изреченията е допусната пунктуационна грешка:

- A) В хотела предлагат над 100 вида медицински услуги, съчетани с различни лечебни и възстановителни програми.
- Б) Лечебните програми, които предлагат в новия хотел са съобразени с конкретното заболяване на всеки пациент.
- В) Медицинските услуги, които предлагат в хотела, са наистина разнообразни.
- Г) Лечебните програми, предлагани тук, са гаранция за бързото възстановяване.
- Д) Програмите, разработени от нашите специалисти, могат да се изпълняват и в домашни условия.

МОДУЛ 2 „МАТЕМАТИКА – ОСНОВИ”

1) За кои стойности на параметъра a интервалите $(-\infty, 2+a]$ и $[3-a, +\infty)$ се пресичат в интервал с дължина 3?

А) $a=1$

Б) $a=-1$

В) $a=-\frac{1}{2}$

Г) $a=\frac{1}{2}$

Д) $a=2$

2) Броят на момчетата към броя на всички ученици в един клас се отнася както 14 : 25. Какъв е процентът на момчетата в класа?

А) 40%

Б) 56%

В) 80%

Г) 60%

Д) 65%

3) Да се пресметне $a^{2/\log_b a} - 2a^{\log_a b}b^{\log_b a} + b^{2/\log_a b}$, ако $a > 0$, $b > 0$, $a \neq 1$, $b \neq 1$.

А) $(a+b)^2$

Б) 2

В) $(a-b)^2$

Г) $a^3 - b^3$

Д) $a^3 + b^3$

4) Колко са решенията на уравнението $2^{x+3} - 2^x = 14$?

А) 4

Б) 3

В) 2

Г) 1

Д) 0

5) Да се намерят първият член a_1 и разликата d на аритметична прогресия, за която $a_2 + a_8 = 12$ и $a_3 + a_5 - a_2 = 7$.

А) $a_1 = 1$, $d = 2$

Б) $a_1 = 2$, $d = 1$

В) $a_1 = 1$, $d = 3$

Г) $a_1 = 3$, $d = 2$

Д) $a_1 = 6$, $d = -1$

6) Кои стойности на x са решения на уравнението $\frac{3x-8}{5} = \frac{10-7x}{-3}$?

А) Само $x = 1$

Б) Само $x = -1$

В) $x = \pm 1$

Г) Уравнението няма решение

Д) Всяко реално число е решение на уравнението

7) Кое е квадратното уравнение, чиито корени са $x_{1,2} = 1 \pm \sqrt{3}$?

- A) $x^2 + 2x - 2 = 0$
- Б) $2x^2 - 4x + 4 = 0$
- В) $2x^2 + 4x + 4 = 0$
- Г) $3x^2 - 6x - 6 = 0$
- Д) $x^2 - 2x - 1 = 0$

8) За кои стойности на реалния параметър a уравнението $a^2x^2 - 2x + 1 = 0$ няма реални корени?

- A) $a = \pm 1$
- Б) $a \in (-1, 1)$
- В) $a \in (-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$
- Г) $a \in (1, +\infty)$
- Д) $a \in (-1, +\infty)$

9) Колко решения има уравнението $\sqrt{4x-5} + \sqrt{6-10x} = 1$?

- A) 0
- Б) 1
- В) 2
- Г) 3
- Д) 4

10) Да се пресметне $\cotg 30^\circ \sin 30^\circ + \cos 60^\circ \tg 60^\circ$.

- A) 0
- Б) $\sqrt{3}$
- В) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- Г) $\frac{3}{2}$
- Д) 3

11) Ако $\frac{3\sin \alpha - \cos \alpha}{\cos \alpha + \sin \alpha} = 1$, то $\tg \alpha$ е равно на :

- A) 0
- Б) $\sqrt{3}$
- В) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- Г) -1
- Д) 1

12) Колко решения има уравнението $2(\cos^2 x - \sin^2 x) = 1$ в интервала $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$?

- A) 0
- Б) 1
- В) 2
- Г) 3
- Д) 4

13) Дефиниционното множество на функцията $y = \frac{x}{\sqrt{x^3 - 1}}$ е:

- А) $[-1, 1]$
- Б) $(-1, 1)$
- В) $(1, +\infty)$
- Г) $(-\infty, -1]$
- Д) $[-1, +\infty)$

14) Намерете границата $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x+3}{x^2 - x + 1}$.

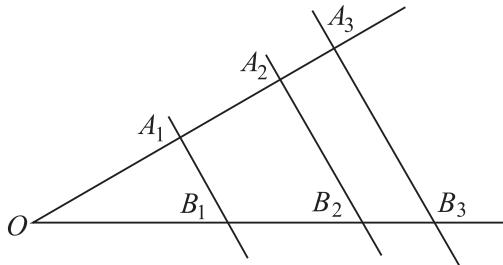
- А) -1
- Б) 0
- В) 2
- Г) 1
- Д) -2

15) Намерете производната на функцията $y = \frac{\sin 2x}{x}$.

- А) $y' = \frac{x \cos 2x - \sin 2x}{x^2}$
- Б) $y' = \frac{-x \cos 2x + \sin 2x}{x^2}$
- В) $y' = \frac{x \cos 2x + \sin 2x}{x^2}$
- Г) $y' = \frac{2x \cos 2x - \sin 2x}{x^2}$
- Д) $y' = \frac{-2x \cos 2x + \sin 2x}{x^2}$

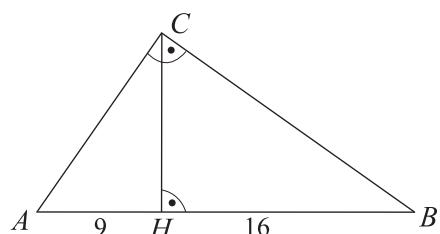
16) На фигурата $A_1B_1 \parallel A_2B_2 \parallel A_3B_3$ и $OA_1 : A_1A_2 : A_2A_3 = 4 : 3 : 2$. Да се намери дълчината на OB_1 , ако $OB_3 = 18$.

- А) 4
- Б) 6
- В) 8
- Г) 10
- Д) 12



17) На фигурата ΔABC е правоъгълен и CH е височина към хипотенузата. Ако $AH = 9$ и $BH = 16$, то дълчината на CH е:

- А) 12
- Б) 14
- В) 15
- Г) 16
- Д) 11

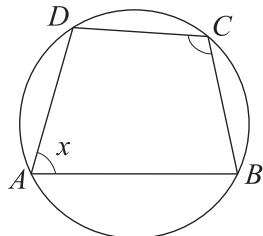


18) В ΔABC са дадени $AB = 15$, $BC = 13$ и $AC = 4$. Да се намери лицето на триъгълника.

- A) 28
- Б) 34
- В) 26
- Г) 24
- Д) $14\sqrt{5}$

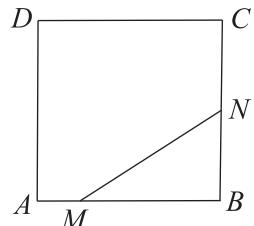
19) Четириъгълникът $ABCD$ е вписан в окръжност. На колко е равен $\angle A$, ако $\angle C$ е с 20° по-голям от него?

- A) 75°
- Б) 105°
- В) 90°
- Г) 60°
- Д) 80°



20) Лицето на квадрат $ABCD$ е равно на 16. Точка M разделя страната AB в отношение $AM : MB = 1 : 3$, а точка N е среда на BC . Да се намери отношението на лицето на ΔBMN към лицето на петоъгълника $AMNCD$.

- A) 1:6
- Б) 1:8
- В) 1:7
- Г) 5:11
- Д) 3:13



МОДУЛ 3 “ИКОНОМИКА”

- 1) Алтернативните разходи (цена) за покупката на нов автомобил са:**
- А) Действителните разходи за производството на автомобила.
 - Б) Най-високата цена, която един потребител е готов да заплати за автомобила.
 - В) Равни на цената на благото, от което потребителят е склонен да се откаже, за да придобие автомобила.
 - Г) Най-ниската цена, по която може да се закупи автомобилът.
 - Д) Верни са отговори В) и Г).
- 2) Кое от посочените по-долу *най-точно* разкрива икономическото съдържание на понятието “пазар”:**
- А) Система от връзки и форми на реализацията им, които отразяват движението на стоките и парите и образуването на пазарните цени.
 - Б) Конкретното място, на което се срещат продавачи и купувачи.
 - В) Реализация на производствените възможности на икономическата система.
 - Г) Отношения по повод потреблението на стоките.
 - Д) Мястото, на което се търгува с ценни книжа.
- 3) При пазарен дефицит:**
- А) Действителната пазарна цена е по-ниска от равновесната пазарна цена.
 - Б) Действителната пазарна цена е по-висока от равновесната пазарна цена.
 - В) Предлаганото количество от стоката превишава търсеното й количество.
 - Г) Предлагани и търсени количества се изравняват.
 - Д) Няма нито покупки, нито продажби на стоката.
- 4) Ако стока А и стока Б са допълващи в потреблението, то повишаването на цената на стока А ще доведе до промени, които ще се илюстрират чрез:**
- А) Изместване надясно на кривата на търсенето на стока Б.
 - Б) Изместване наляво на кривата на търсенето на стока А.
 - В) Изместване наляво на кривата на търсенето на стока Б.
 - Г) Изместване надясно на кривата на търсенето на стока А.
 - Д) Верни са отговори Б) и В).
- 5) Ако търсеното количество на дадена стока се увеличава в по-малка степен, отколкото доходът на потребителя, то:**
- А) $0 < E_d^i < 1$.
 - Б) $1 < E_d^i < \infty$.
 - В) $E_d^i = 1$.
 - Г) $E_d^i = 0$.
 - Д) $E_d^i < 0$.
- 6) Кривата на търсенето на животоспасяващо лекарство най-вероятно ще е:**
- А) Нормално еластична.
 - Б) Абсолютно еластична.
 - В) Абсолютно нееластична.
 - Г) Донякъде еластична.
 - Д) Близка до нормалната еластичност.

7) Да предположим, че бюджетът на потребителя е 400 лв. Цената на 1 кг. от стоката А е 80 лв., а на 1 кг. от стоката Б е 160 лв. Коя от следващите комбинации стоки се намира на бюджетната линия:

- A) 1 кг. от А и 1 кг. от Б.
- Б) 1 кг. от А и 2 кг. от Б.
- В) 2 кг. от А и 1 кг. от Б.
- Г) 2 кг. от А и 2 кг. от Б.
- Д) 3 кг. от А и 3 кг. от Б.

8) Допълнете съждението: „Ординалният подход за оценка на полезността използва и формира потребителското равновесие чрез”:

- A) Сравнителна оценка на полезността от различни блага, кривите на безразличие и бюджетната линия.
- Б) Количествена оценка на полезността, закона за равните претеглени пределни полезности.
- В) Действието на ефекта на дохода, закона за намаляващата пределна полезност.
- Г) Действието на ефекта на замяната, закона за намаляващата пределна полезност.
- Д) Скала за оценка на полезността, общата и пределната полезност.

9) Според данните, посочени в таблицата по-долу, пределният продукт (MP) започва да намалява при наемането на:

Брой работници	0	1	2	3	4	5	6
Общ продукт	0	40	90	126	150	165	180

- А) Шестия работник.
- Б) Четвъртия работник.
- В) Третия работник.
- Г) Втория работник.
- Д) Първия работник.

10) При движение отгоре надолу по една зададена изокоста на производителя се установява:

- А) От какво количество от фактора върху ординатата трябва да се откаже, за да закупи единица по-голямо количество от фактора върху абцисата.
- Б) С колко единици ще се намали количеството на фактора върху ординатата, за да се намали с една единица количеството на фактора върху абцисата.
- В) С колко ще нарасне разходът за закупуване на двета фактора.
- Г) С колко се е увеличила цената на фактора върху абцисата и с колко се е намалила цената на фактора върху ординатата.
- Д) С колко е нараснал доходът на производителя, който може да се използва за закупуване на двета фактора.

11) Между кои от посочените по-долу фактори съществува силна обвързаност, отразяваща се в успешната дейност и развитие на фирмата:

- А) Човешки капитал и фирмена култура.
- Б) Размери (големина) на фирмата и отраслова принадлежност.
- В) Форма на собственост и национална принадлежност.
- Г) Институционална форма и спазване на данъчните закони.
- Д) Брой на административния персонал и брой на сезонните работници.

12) Средните постоянни разходи на фирмата са:

- А) Разходите, които винаги се намаляват при нарастването на обема на нейното производство.
- Б) Равни на FC/Q .
- В) Равни на $AC - AVC$.
- Г) Разходите, които никога не могат да бъдат равни на нула, въпреки че постоянно намаляват при увеличаването на обема на нейното производство.
- Д) Всички посочени отговори.

13) Кое твърдение за връзката между пределни разходи и средни разходи *не е вярно*:

- А) При малки обеми на производство пределните разходи намаляват по-бързо от средните разходи и средните променливи разходи.
- Б) След минимизирането си пределните разходи растат, но отначало са по-малки от средните и средните променливи разходи.
- В) Когато пределните разходи намаляват, то средните разходи се увеличават.
- Г) Кривата на пределните разходи пресича кривата на средните разходи в техния минимум.
- Д) Кривата на пределните разходи пресича кривата на средните променливи разходи в техния минимум.

14) Допълнете съждението: „Общий приход (TR) се определя в зависимост от и от

- А) Общите разходи, планираната печалба.
- Б) Общите разходи, пазарната цена.
- В) Планираното количество продукция, неявните разходи.
- Г) Реализираното количество продукция, нейната пазарна цена.
- Д) Няма верен отговор.

15) Ако фирмата произвежда оптимално количество продукция и го предлага на съвършено конкурентен пазар, то тя ще реализира нормална печалба, когато:

- А) $MC = FC$.
- Б) $P = AVC$.
- В) $P = AC$.
- Г) $P > AC$.
- Д) $P < AC$.

16) На съвършено конкурентен пазар поради намаление на пазарното търсене цената се понижава. Оттук следва да се очаква, че:

- А) Някои фирми ще продават по новата цена, а други ще продават по старата цена.
- Б) Кривата на пределния приход на всяка фирма ще се измести надолу.
- В) Кривата на търсене на продукта на всяка фирма ще се измести нагоре.
- Г) Всяка фирма ще намали оптималния обем на производството си.
- Д) Верни са отговори Б) и Г).

17) Несъвършените конкуренти:

- А) Произвеждат продукти и постигат равновесие при условие, че пределните разходи са равни на пределния приход.
- Б) Продават по цена над цената при съвършена конкуренция.
- В) Произвеждат по-малък обем продукция от съвършено конкурентната фирма.
- Г) Продават по цена над пределния приход.
- Д) Всички отговори са верни.

18) Кое от посочените по-долу *е вярно* за монополистично конкурентната фирма:

- А) Кривата на търсене на нейния продукт е по-еластична от тази на монопола.
- Б) Кривата на търсене на нейния продукт е абсолютно нееластична.
- В) Пределният приход е постоянен и равен на пазарната цена.
- Г) Пределният приход е нарастващ.
- Д) Поведението на конкурентите не оказва въздействие върху цената и печалбата й в дългосрочен период.

19) Допълнете съждението: „Кривата на търсене на ресурса е и изразява”:

- А) С положителен наклон, закона за търсене на ресурса.
- Б) С отрицателен наклон, динамиката на пределната производителност на ресурса.
- В) Абсолютно еластична, пределните разходи за наемане на ресурса.
- Г) Абсолютно нееластична, ограниченността на ресурсите.
- Д) Няма верен отговор.

- 20)** Допълнете съждението: „Едно повишаване на лихвения процент ще доведе до и ще се илюстрира чрез“:
- А) Нарастване на предлагането на заемен капитал, изместване на кривата на предлагането му надясно.
 - Б) Намаляване на търсенето на заемен капитал, изместване на кривата му наляво.
 - В) Намаляване на търсеното количество заемен капитал, движение по кривата на търсенето му нагоре.
 - Г) Нарастване на предлаганото количество заемен капитал, движение по кривата на предлагането на заемен капитал надолу.
 - Д) Няма верен отговор.
- 21)** Допълнете съждението: “Една от основните цели на макроикономиката и макроикономическите анализи е.....”:
- А) Уравновесяването на платежния баланс.
 - Б) Отклонението на икономиката под границата на производствените възможности.
 - В) Увеличаването на равнището на цените.
 - Г) Ограничаването на възможностите за потребление на населението.
 - Д) Увеличаването на номиналния брутен вътрешен продукт.
- 22)** Трансферните плащания са елемент от образуването на величината на:
- А) Личния доход.
 - Б) Вътрешния доход.
 - В) Брутния вътрешен продукт.
 - Г) Чистия вътрешен продукт.
 - Д) Амортизиите.
- 23)** Стоките и услугите, които се използват за непосредствена и окончателна консумация от крайните потребители:
- А) Се определят като стоки за международно потребление.
 - Б) Не се отчитат при определяне на величината на БВП.
 - В) Включват сировините, материалите, полуфабрикатите.
 - Г) Се определят като крайни стоки и услуги.
 - Д) Нито едно от посочените.
- 24)** Ако се формират нулеви чисти инвестиции, може да се твърди, че:
- А) Това предизвиква изместване нагоре на функцията на автономните инвестиции.
 - Б) Общийят размер на инвестициите е по-малък от амортизиите.
 - В) Машабите на производството остават неизменни.
 - Г) Се създават условия за модернизиране и разширяване на капитала.
 - Д) Започва процес на дезинвестиране.
- 25)** Допълнете съждението: “Функцията на е права хоризонтална линия.”:
- А) Потреблението.
 - Б) Вноса.
 - В) Чистия износ.
 - Г) Правителствените разходи.
 - Д) Всички посочени.
- 26)** Основното уравнение на опростения кейнсиански модел на макроравновесието е:
- А) $C = a + c \cdot Y$.
 - Б) $C = c \cdot Y$.
 - В) $Y = a + I_a$.
 - Г) $Y = a + c \cdot Y + I_a$.
 - Д) $Y = c \cdot Y + I_a$.

27) В отворена икономика разходният мултиликатор се определя по формулата:

- А) $M = 1 / MPC$.
- Б) $M = 1 / MPS$.
- В) $M = 1 / (MPS + MPImp)$.
- Г) $M = MPS + MPImp$.
- Д) $M = 1 / (MPC + MPImp)$.

28) Като вертикална права линия се изобразява графично:

- А) Кривата на съвкупното търсене.
- Б) Кривата на съвкупното предлагане в краткосрочен период.
- В) Междинният регион от кривата на краткосрочното съвкупно предлагане.
- Г) Кривата на дългосрочното съвкупно предлагане.
- Д) Нито едно от посочените.

29) Междинният регион от краткосрочната крива на съвкупното предлагане е:

- А) Намаляващ.
- Б) Успореден на абцисната ос.
- В) Вертикален.
- Г) Нарастващ.
- Д) Нито едно от посочените.

30) Допълнете съждението: „Принципът на мултиликатора отразява зависимостта между промяната в автономните инвестиции и предизвиканата от това промяна в”:

- А) Спестяванията.
- Б) Потреблението.
- В) Фазите на бизнес цикъла.
- Г) Съвкупния доход.
- Д) Личния разполагаем доход.

31) Допълнете съждението: „Една от основните цели на икономическата политика, насочена към стабилизиране на икономиката е”:

- А) Постигането на нулева норма на безработица.
- Б) Преодоляването на текущата безработица.
- В) Ликвидирането на цикличната безработица.
- Г) Преодоляването на структурната безработица.
- Д) Нито едно от посочените.

32) Хората, които нямат работа и вече са се отказали да търсят работа, *се включват* в групата на:

- А) Заетите.
- Б) Безработните.
- В) Неработещите.
- Г) Активната работна сила.
- Д) Институционалното население.

33) Допълнете съждението: „В дългосрочен период характерната за краткосрочната крива на Филипс обратна зависимост между инфляция и безработица.”:

- А) Се потвърждава.
- Б) Не се формира.
- В) Се задълбочава.
- Г) Не се променя.
- Д) Нито едно от посочените.

34) Когато темпът на инфлацията в текущата година е 10,5 %, а в предходната година е 15,5 %, може да се твърди, че:

- А) Инфлацията се ускорява.
- Б) Протича процес на дезинфлация.
- В) Развива се процес на дефлация.
- Г) Правителството е провело успешна активна антиинфлационна политика.
- Д) Нито едно от посочените.

35) Ако е необходимо да се стимулира икономическата активност, правителството ще:

- А) Намалява данъците.
- Б) Намалява правителствените разходи.
- В) Провежда рестриктивна фискална политика.
- Г) Увеличава данъците.
- Д) Запазва същите данъци, ако икономиката е в рецесия.

36) Посочете, кое твърдение за фискалната политика *не е вярно*:

- А) Фискалната политика е свързана главно с т. нар. икономика на търсенето.
- Б) Фискалната политика се провежда от правителството.
- В) Фискалната политика е свързана с разработването и изпълнението на държавния бюджет.
- Г) Фискалната политика оказва пряко влияние върху съвкупното търсене, когато се извършват промени в размера на данъците.
- Д) Рестриктивната фискална политика обхваща намаляване на държавните разходи

37) Кривата на паричното търсене се измества наляво, ако:

- А) Номиналният съвкупен доход намалява.
- Б) Се увеличи лихвеният процент.
- В) Номиналният съвкупен доход нараства.
- Г) Намалява сумата на направените депозити в търговските банки.
- Д) Всички отговори са верни.

38) Ако при задължителна резервна норма 12,5 % централната банка закупи ДЦК за 20 млн. лв. от търговските банки, то количеството на парите в обръщение ще:

- А) Нарасне с 40 млн. лв.
- Б) Нарасне с 80 млн. лв.
- В) Намалее със 125 млн. лв.
- Г) Нарасне със 160 млн. лв.
- Д) Намалее с 200 млн. лв.

39) Активните операции на банките включват:

- А) Привличане на депозити на правителството.
- Б) Получаване на заем от централната банка.
- В) Създаване на нови депозити.
- Г) Отпускане на кредити на фирми.
- Д) Привличане на депозити на фирми.

40) За постигането на екстензивен тип икономически растеж е необходимо:

- А) Качествено изменение на използваните производствени фактори.
- Б) Формиране на загуби от мащаба на производството.
- В) Допълнително въвличане на природни ресурси в производството.
- Г) Неизменно равнище на цените.
- Д) Внедряване на нови технологични принципи на производство.



ЕДИНЕН ПРИЕМЕН ИЗПИТ

КАРТА ЗА ОТГОВОРИ

ИКОНОМИКА - 20.07.08

запълва се с тънкописец
цялото кръгче на отговора

обща част / модул 1 - български език и езикова култура

1	(A)	(Б)	(B)	(Г)	(A)
2	(A)	(Б)	(B)	(Г)	(A)
3	(A)	(Б)	(B)	(Г)	(A)
4	(●)	(Б)	(B)	(Г)	(A)
5	(A)	(Б)	(B)	(Г)	(●)
6	(●)	(Б)	(B)	(Г)	(A)
7	(A)	(Б)	(●)	(Г)	(A)
8	(A)	(Б)	(B)	(Г)	(●)
9	(A)	(Б)	(B)	(●)	(A)
10	(A)	(Б)	(B)	(Г)	(●)
11	(A)	(Б)	(B)	(●)	(A)
12	(A)	(Б)	(●)	(Г)	(A)
13	(A)	(Б)	(●)	(Г)	(A)
14	(A)	(Б)	(●)	(Г)	(A)
15	(A)	(Б)	(●)	(Г)	(A)
16	(A)	(Б)	(B)	(●)	(A)
17	(A)	(Б)	(●)	(Г)	(A)
18	(A)	(Б)	(B)	(●)	(A)
19	(A)	(●)	(B)	(Г)	(A)
20	(A)	(●)	(B)	(Г)	(●)
1	(A)	(Б)	(B)	(Г)	(●)
2	(A)	(●)	(B)	(Г)	(A)
3	(A)	(Б)	(●)	(Г)	(A)
4	(A)	(Б)	(B)	(●)	(A)
5	(A)	(●)	(B)	(Г)	(A)
6	(●)	(Б)	(B)	(Г)	(A)
7	(A)	(Б)	(B)	(●)	(A)
8	(A)	(Б)	(●)	(Г)	(A)
9	(●)	(Б)	(B)	(Г)	(A)
10	(A)	(●)	(B)	(Г)	(A)
11	(A)	(●)	(B)	(●)	(A)
12	(A)	(●)	(B)	(●)	(A)
13	(A)	(●)	(B)	(●)	(A)
14	(A)	(●)	(B)	(●)	(A)
15	(A)	(●)	(B)	(●)	(A)
16	(A)	(●)	(●)	(●)	(A)
17	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
18	(A)	(●)	(●)	(●)	(●)
19	(A)	(●)	(●)	(●)	(●)
20	(A)	(●)	(●)	(●)	(●)

обща част / модул 2 - Математика основни

специална част / модул 3

1	(A)	(Б)	(●)	(Г)	(A)
2	(●)	(Б)	(●)	(B)	(Г)
3	(●)	(Б)	(●)	(●)	(Г)
4	(A)	(●)	(●)	(●)	(●)
5	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
6	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
7	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
8	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
9	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
10	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
11	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
12	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
13	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
14	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
15	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
16	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
17	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
18	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
19	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
20	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
21	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
22	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
23	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
24	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
25	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
26	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
27	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
28	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
29	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
30	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
31	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
32	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
33	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
34	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
35	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
36	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
37	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
38	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
39	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)
40	(●)	(●)	(●)	(●)	(●)